

Maarif Türkçe

A1.1



İLKOKUL
DERS KİTABI

1



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

Maarif Türkçe
İlkokul A1.1

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı - 1
5. Baskı – Mayıs 2025

**Türkiye Maarif Vakfı Adına
İmtiyaz Sahibi**

Mahmut M. ÖZDİL

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörlüğü

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi
Daire Başkanlığı

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Prof. Dr. Bayram BAŞ

Yazarlar

Furkan ŞAHİN
Nurhayat ÇELİK
Sümeyye YILMAZ TURAN
Eda UZUN
Ayşenur İLGEZDİ
Rabia ÜSTÜN
Firdevs KAPUSIZOĞLU
Abdullah ALTIN
Aslı İLYASOĞLU
İhsan Anıl DEMİR
Sıdika ÖZDEMİR
Sümeyye ERASLAN

Katkıda Bulunanlar

Meryem SEYHAN YILMAZ
Asena Tuğçe YILMAZ
Neslihan ÖZTÜRK
Muhammed Eren UYGUR

Çizer

Gökhan GÜLKAN

Tasarım

Paradigma Ajans
Nuri İbrahim KARABUDAK

Vizyon Basımevi

Sertifika No: 52098

Tel: 0 212 671 61 5

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord. Prof.
Dr. Fahrettin Kerim Gökay Caddesi
No: 22 Üsküdar / İstanbul
Tel: +90 216 323 35 35
Faks: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-625-5611-75-8

© 2025

Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.



Sevgili Çocuklar,

Türkiye'nin eğitim alanında dünyaya açılan kapısı olan Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın farklı coğrafyalarında okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde uluslararası eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Vakıf, belirlediği hedefler doğrultusunda bilimsel yöntem ve stratejiler uygulayarak Türkçe öğretimine yönelik çalışmalar gerçekleştirmekte ve öğrencilerin en az B2 düzeyinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmalarını hedeflemektedir. Bu doğrultuda Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setleri, sizlerin seviyesine uygun olarak Türkçeyi kolaylıkla öğrenmenizi sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinde; alanında uzman yazarlar tarafından hazırlanan seveceğiniz ve ilgiyle takip edeceğiniz metinler ve hikâyeler, dünyanın farklı coğrafyalarından karakterler, oyunlar, şarkılar, tekerlemeler yer almaktadır. Sunulan bu içeriklerle sizlere Türkçeyi sevdirmek, Türkçeye aşinalık kazandırmak ve oyunlar ile hayatı sınıfa taşıyıp eğlenceli bir eğitim ortamı oluşturmak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'na uygun olarak hazırlanan bu kitap setleri, her kademe için ders kitabı, çalışma kitabı ve öğretmen kitabı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri ilkökul için 7, 8, 9, 10 yaş gruplarını kapsayacak şekilde A1 düzeyinde (A1.1, A1.2, A1.3, A1.4) müfredata uygun olarak anlamayı içeren dinleme ve okuma ile başlayıp anlatmayı içeren konuşma ve yazma ile devam etti. Her bir beceri alanı müstakil olarak işlenmekle birlikte bütünsel dil öğretimine

uygun olarak tertip edildi. Dil bilgisi, öğrencinin dili anlamlandırması ve kullanma becerisini geliştirmesi için hayvan hikâyeleri üzerinden işlendi. Türkçenin prozodisine de büyük önem verildi. Her bir üniteye aşamalı biçimde telaffuz çalışmasına yer verildi. Karagöz ile Hacivat ve tekerlemeler aracılığıyla bu etkinlikler doğal bir tasarım içinde ve eğlenceli biçimde sunuldu.

Kitap setlerinde kültüre ve kültürel duyarlılığa büyük önem verildi. Türkiye ve Türk kültürünü özgün bir şekilde sunmak için şarkılar, kültürümüze ait türküler, TRT ÇOCUK bölümünde kullanılan otantik içerikler ders kitap setlerinde yerini almaktadır. Bunların yanında farklı kültürlerle ait oyunlar ve dünyanın dört bir yerinden hikâye karakterleri ile kitabımız daha da zenginleşti.

Her ünitenin sonunda yer alan birbirinden eğlenceli ve eğitici proje bölümleri ile sizlerin öğrenme sürecini okul dışına taşımak, rol ve görevler ile kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak çok boyutlu gelişiminize katkı sağlamak hedeflendi.

Oyun ve drama temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

**BAŞLANGIÇ
ÜNİTESİ: 6-12
MERHABA**



1

13-30

**HAYDİ
TANIŞALIM**



2

31-48

**BENİM
SINIFIM**



3

49-64

AİLEM



4

65-80

**ODADA
NE VAR?**



5

81-97

**HAYDİ
KAHVALTIYA**

Bölüm Adı

İletişimsel İşlevler

Dil Yapıları

A. Merhaba

Merhaba, benim adım...
Sayılar 1-10
Renkler
Günün bölümleri

A. Adın Ne? s.14

* Selamlaşma
* Tanışma

*Kişi zamirleri
*Geniş zaman

B. Nasılsın? s.21

* Hâl-hatır sorma
* Vedalaşma

*Basit emir cümleleri

C. TRT ÇOCUK s.29
(Yeni Arkadaş)

* Kendini tanıtmaya
* Talimat verme, talimat alma
* Nezaket ifadelerini kullanma

Proje Zamanı s.30

A. Sınıfta Neler Var? s.32

* Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme

* Sıralama
* İşaret etme

* Temel soru ifadeleri
* İşaret zamirleri

B. Tintin Sınıfta s.39

* Yönerge verme, yönergeyi takip etme

* Nezaket ifadelerini kullanma

*Temel soru ifadeleri: Ne?

C. TRT ÇOCUK s.47
(Elif'in Düşleri)

* Anlayıp anlamadığını sorma ve cevap verme

*-İzin isteme
*-Onaylama
*-Teşekkür etme/
Teşekküre karşılık verme

*Olumsuzluk Edatı
*İşaret zamirleri

Proje Zamanı s.48

*Çokluk eki
*Basit emir cümleleri

A. Canım Ailem s.50

* Ailesini tanıtmaya
* Kendini tanıtmaya

*Temel soru ifadeleri: Kim?
*İyelik

B. Güzel Evim s.57

* Meslekler hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Temel soru ifadeleri: - Kim?
- Nerede?

C. TRT ÇOCUK s.63
(Niloya Dünyası)

* İnsan-çevre ilişkisi hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Bulunma hâli: -DA
*İşaret zamir(ler)i

Proje Zamanı s.64

A. Benim Odam s.66

* Nesneler/ varlıklar hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Temel soru ifadeleri: -Ne var?
-Nerede?

B. Oyuncaklarım s.72

* Miktar hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*İşaret zamirleri: burada, şurada, orada

C. TRT ÇOCUK s.79
(Matematik Ne Kadar Kolaymış)

* İşaret etme

*Temel soru ifadeleri: -Kaç?

Proje Zamanı s.80

A. Kahvaltı Zamanı s.82

* Betimleme
* Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme

*Soru edatı : mı?
*var / yok ifadeleri

B. Dedemin Çiftliği s.89

* İşaret etme

*Soru edatı: mı?
*-var / yok ifadeleri

C. TRT ÇOCUK s.96
(Görünüşe Aldanma)

*-I Belirtme Hâli

Proje Zamanı s.97



BAŞLANGIÇ ÜNİTESİ
MERHABA



A. MERHABA



1. DİNLEME



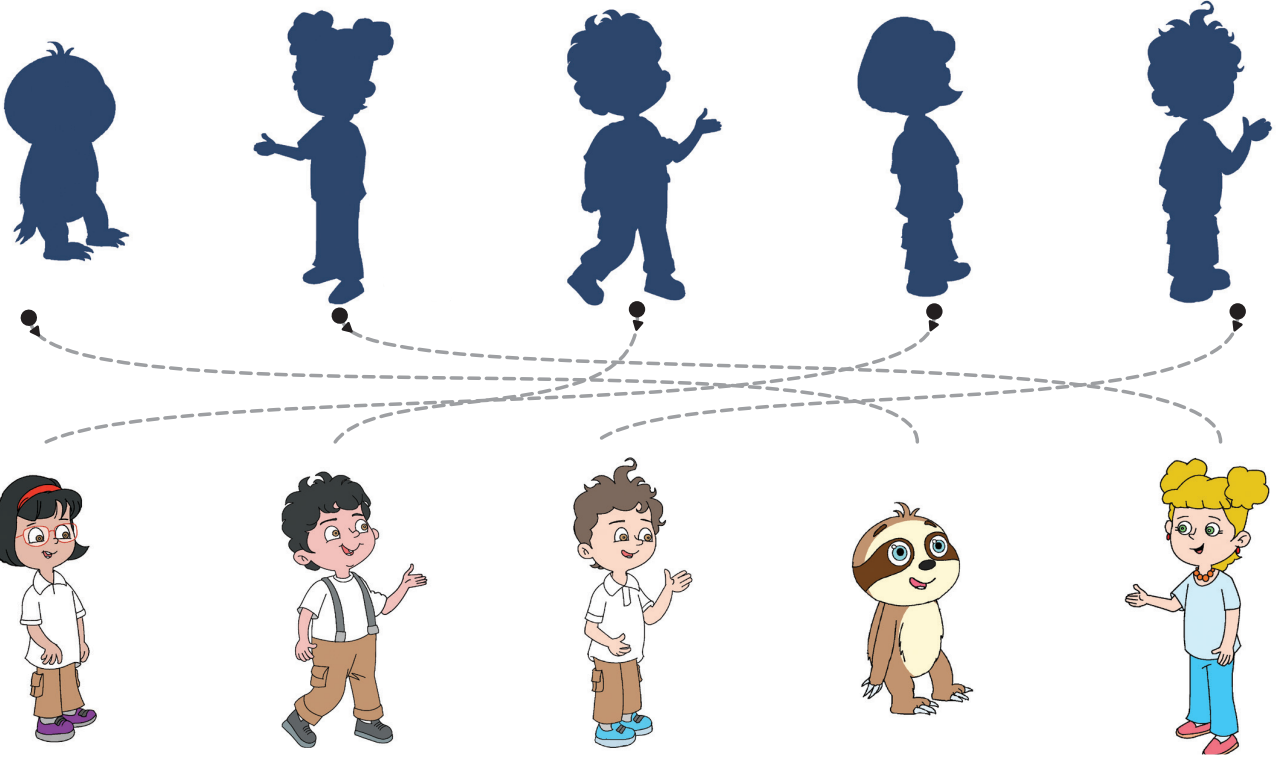
a. Kelimeler

1

Dinle, tekrar et ve göster. S.001

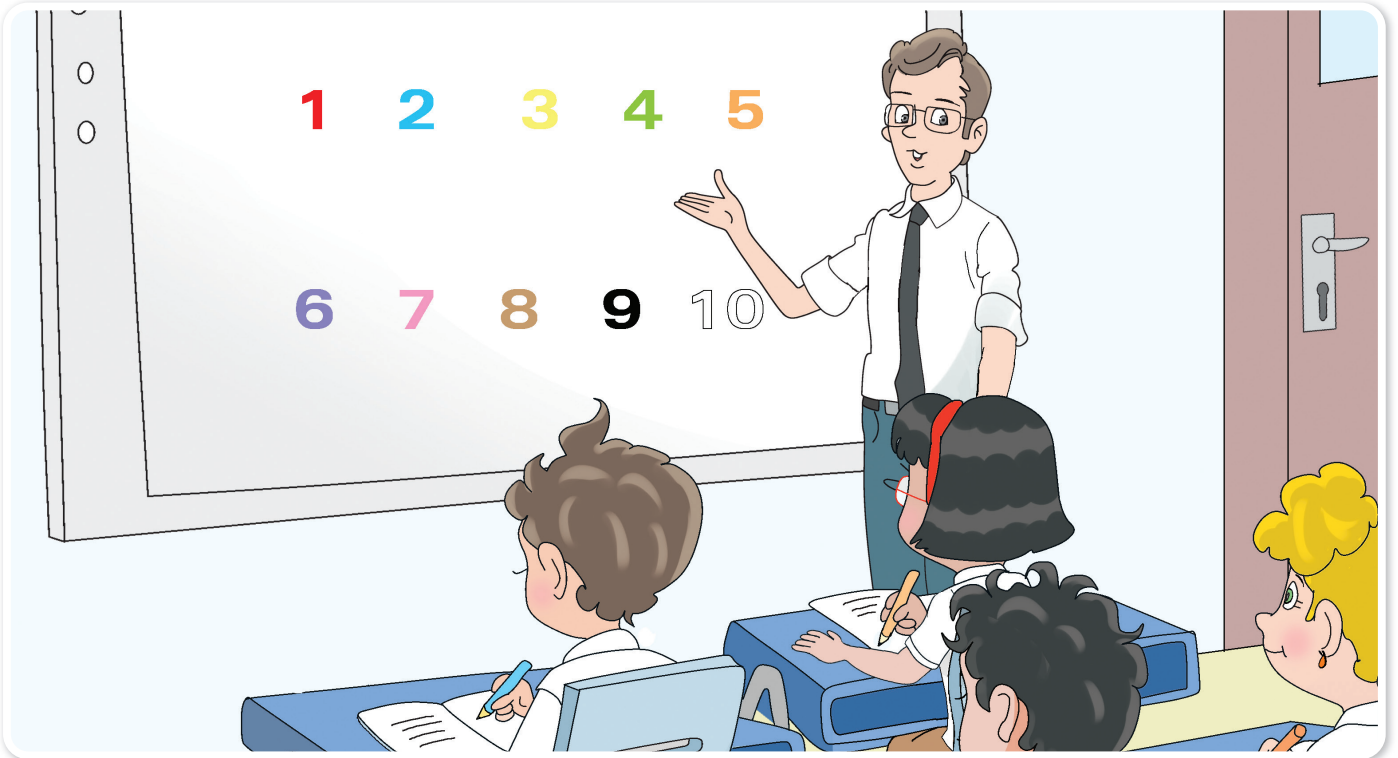


2 Resimleri eşleştir. Onların adı ne? Söyle.

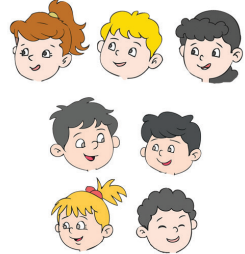
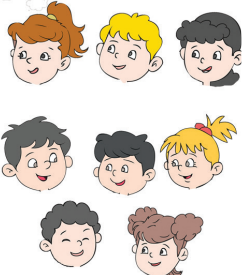
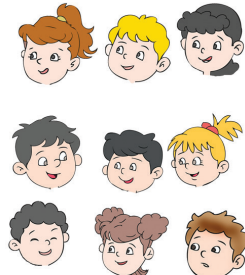


b. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster.  S.002



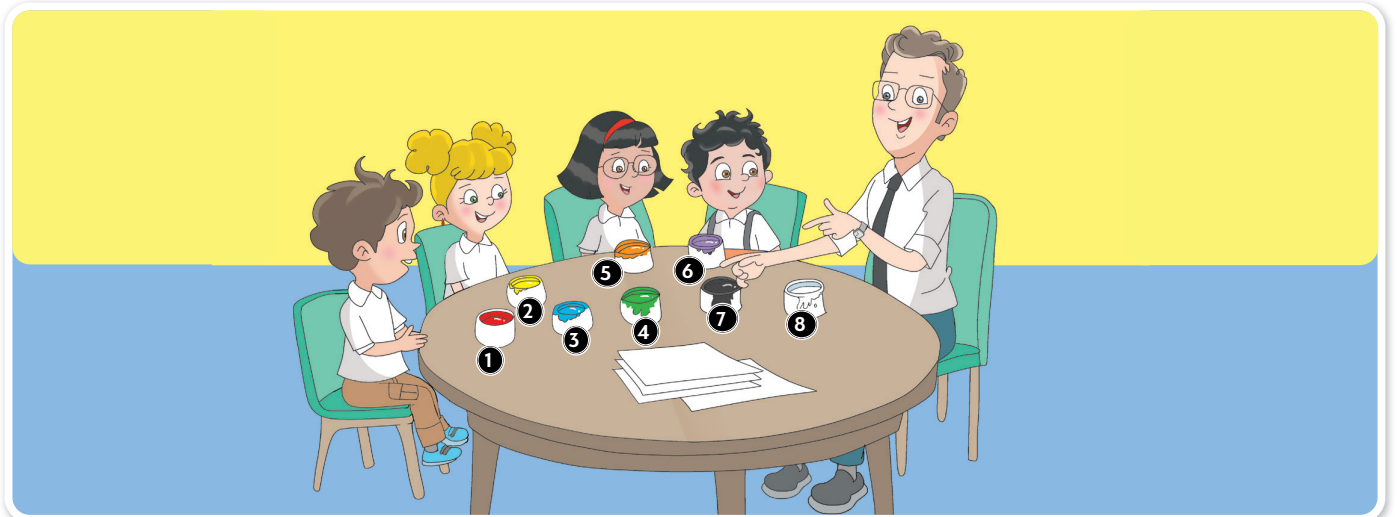
2 Rakamları yaz ve söyle.

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10

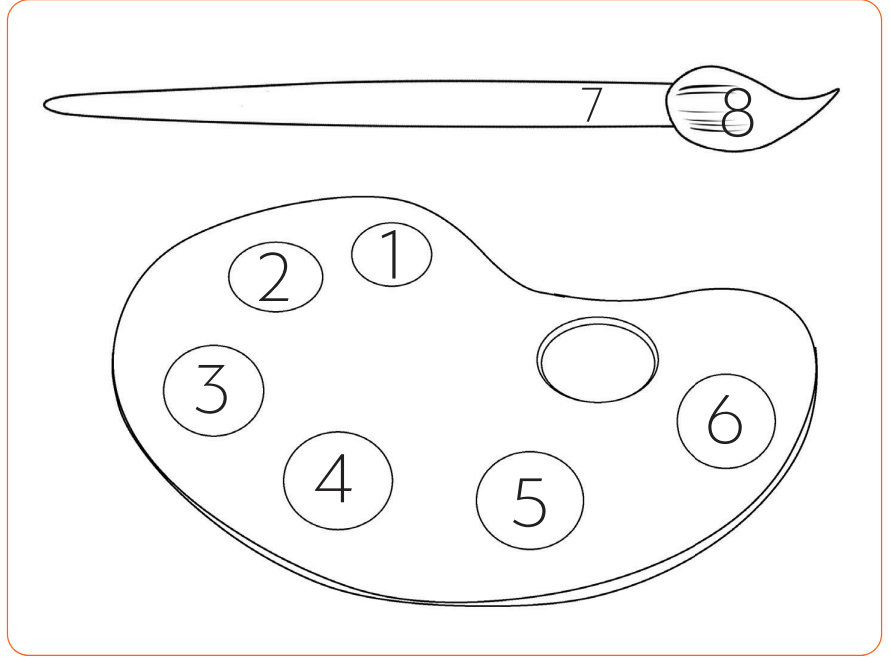
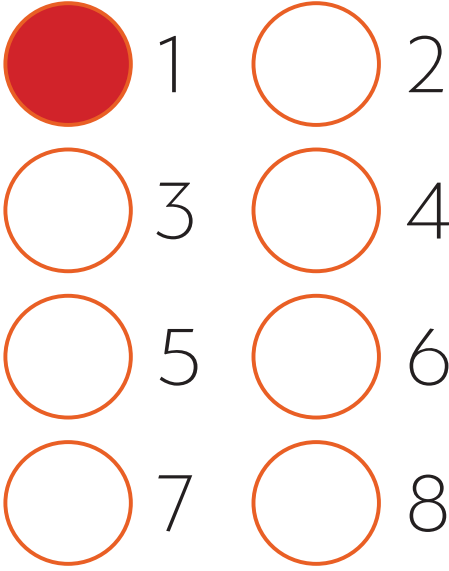


c. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster. S.003

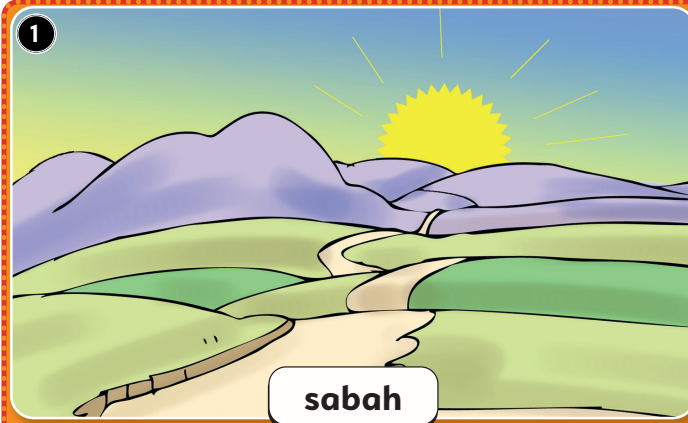


2 Dinle, tekrar et ve boya.  S.004



ç. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster.  S.005



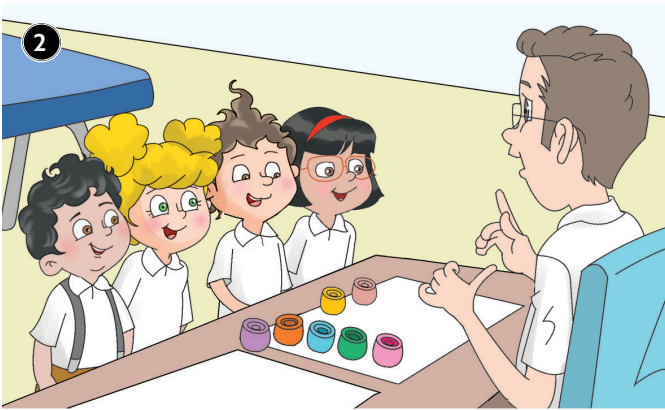


1 Bak ve dinle. S.006

Merhaba



Mert: Merhaba, ben Mert.
Zeynep: Merhaba, ben Zeynep.
Bilge: Merhaba, ben Bilge.
Osman: Merhaba, ben de Osman.



Öğretmen: Şimdi boyama zamanı.
Gelin lütfen.



Mert: Bu mor renk.
Bilge: Bu sarı renk.