

# Maarif Türkçe

A1.2



İLKOKUL  
DERS KİTABI

2



TÜRKİYE MAARİF  
VAKFI

Maarif Türkçe  
İlkokul A1.2

**Yayın Türü ve Basım Tarihi**

Ders Kitabı - 2  
3. Baskı – Mayıs 2025

**Türkiye Maarif Vakfı Adına  
İmtiyaz Sahibi**

Mahmut M. ÖZDİL

**Genel Yayın Yönetmeni**

Ahmet TÜRK BEN

**Yayın Koordinatörlüğü**

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi  
Daire Başkanlığı

**Baş Editör**

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

**Editörler**

Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN  
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM  
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA  
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU  
Prof. Dr. Bayram BAŞ

**Yazarlar**

Furkan ŞAHİN  
Sümeyye YILMAZ TURAN  
Nurhayat ÇELİK  
Minşa GÜLTER HÜDAVERDİ  
Eda UZUN  
Rabia ÜSTÜN

**Katkıda Bulunanlar**

Meryem SEYHAN YILMAZ  
Asena Tuğçe YILMAZ  
Neslihan ÖZTÜRK  
Feyza Nur UYGUR

**Çizer**

Gökhan GÜLKAN

**Tasarım**

Paradigma Ajans  
Nuri İbrahim KARABUDAK

**Vizyon Basımevi**

Sertifika No: 52098

**Satış ve Dağıtım**

Altunizade Mahallesi  
Ord. Prof. Dr. Fahrettin  
Kerim Gökay Caddesi No: 22  
Üsküdar / İstanbul  
Tel: +90 216 323 35 35  
Faks: +90 216 323 13 13  
www.turkiyemaarif.org  
iletisim@turkiyemaarif.org

**ISBN**

978-625-5611-80-2

**© 2025**

Türkiye Maarif Vakfı  
Bütün hakları saklıdır.



Sevgili Çocuklar,

Türkiye'nin eğitim alanında dünyaya açılan kapısı olan Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın farklı coğrafyalarında okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde uluslararası eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Vakıf, belirlediği hedefler doğrultusunda bilimsel yöntem ve stratejiler uygulayarak Türkçe öğretimine yönelik çalışmalar gerçekleştirmekte ve öğrencilerin en az B2 düzeyinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmalarını hedeflemektedir. Bu doğrultuda Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setleri, sizlerin seviyesine uygun olarak Türkçeyi kolaylıkla öğrenmenizi sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinde; alanında uzman yazarlar tarafından hazırlanan seveceğiniz ve ilgiyle takip edeceğiniz metinler ve hikâyeler, dünyanın farklı coğrafyalarından karakterler, oyunlar, şarkılar, tekerlemeler yer almaktadır. Sunulan bu içeriklerle sizlere Türkçeyi sevdirmek, Türkçeye aşinalık kazandırmak ve oyunlar ile hayatı sınıfa taşıyıp eğlenceli bir eğitim ortamı oluşturmak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'na uygun olarak hazırlanan bu kitap setleri, her kademe için ders kitabı, çalışma kitabı ve öğretmen kitabı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri ilkokul için 7, 8, 9, 10 yaş gruplarını kapsayacak şekilde A1 düzeyinde (A1.1, A1.2, A1.3, A1.4) müfredata uygun olarak anlamayı içeren dinleme ve okuma ile başlayıp anlatmayı içeren konuşma ve yazma ile devam etti. Her bir beceri alanı müstakil olarak işlenmekle birlikte bütünleşik dil öğretimine

uygun olarak tertip edildi. Dil bilgisi, öğrencinin dili anlamlandırması ve kullanma becerisini geliştirmesi için hayvan hikâyeleri üzerinden işlendi. Türkçenin prozodisine de büyük önem verildi. Her bir üniteye aşamalı biçimde telaffuz çalışmasına yer verildi. Karagöz ile Hacivat ve tekerlemeler aracılığıyla bu etkinlikler doğal bir tasarım içinde ve eğlenceli biçimde sunuldu.

Kitap setlerinde kültüre ve kültürel duyarlılığa büyük önem verildi. Türkiye ve Türk kültürünü özgün bir şekilde sunmak için şarkılar, kültürümüze ait türküler, TRT ÇOCUK bölümünde kullanılan otantik içerikler ders kitap setlerinde yerini almaktadır. Bunların yanında farklı kültürlerle ait oyunlar ve dünyanın dört bir yerinden hikâye karakterleri ile kitabımız daha da zenginleşti.

Her ünitenin sonunda yer alan birbirinden eğlenceli ve eğitici proje bölümleri ile sizlerin öğrenme sürecini okul dışına taşımak, rol ve görevler ile kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak çok boyutlu gelişiminize katkı sağlamak hedeflendi.

Oyun ve drama temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

6

5-40

BİR GÜNÜM

7

41-70

NEREYE?  
NE İLE?

8

71-100

ACIKTIM

9

101-128

GEÇMİŞ  
OLSUN

10

129-160

HAYVANLARIN  
DÜNYASI

## Bölüm Adı

## İletişimsel İşlevler

## Dil Yapıları

A. BİR GÜNDE  
NELER  
YAPARSIN? s.7

B. SAAT KAÇ? s.23

C. TRT ÇOCUK  
(Kukuli: Akşam Yatmaz  
Sabah Kalkmaz) s.38

Proje Zamanı s.40

- Kişisel bakım/ sağlık hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Rutinler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Süreçleri anlatma
- Olayları sıralama

- Rutinler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Süreçleri anlatma
- Olayları sıralama
- Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme

- Geniş zaman
- Sıklık zarfları (Bazen, her zaman, hiçbir zaman, genellikle)
- Geniş zaman
- Saat ifadeleri (Tam ve yarım saatler)
- Zaman zarfları (Önce, sonra, daha sonra, -DAn önce, -DAn sonra)

A. NEREYE  
GİDİYORSUN? s.43

B. TAŞITLAR s.56

C. TRT ÇOCUK  
(Kare: Hemzemin Geçit) s.69

Proje Zamanı s.70

- Yer-yön hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Yakın çevresini tanıtmaya
- Sıralama
- Nezaket ifadelerini kullanma

- Teşekkür etme/ teşekkür karşılık verme
- Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Karşılaştırma
- Betimleme

- Temel soru ifadeleri (Nereye, nasıl, ne ile, hangisi)
- Yönelme hâli
- Emir kipi (III. Teklik)
- ile
- Karşılaştırma ifadeleri (-DAn, -DAn daha)

A. PAZARA  
GİDELİM s.73B. MUTFAKTA  
NELER  
OLUYOR? s.86C. TRT ÇOCUK  
(Kukuli: Abur Cubur) s.99

Proje Zamanı s.100

- Fiyat/ miktar/ölçü hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Talep etme
- Karşılaştırma
- Betimleme
- Nezaket ifadelerini kullanma / Teşekkür etme/karşılık verme
- Sipariş alma, sipariş verme
- Sınıflama

- -mAk istemek
- Temel soru ifadeleri (Ne, kaç, kaç lira, ne kadar, ne zaman, hangisi)
- Karşılaştırma ifadeleri (-DAn, -DAn daha)
- Fiillerin olumlu/olumsuz hâli

A. ŞİKÂyetİN  
NE? s.103B. KENDİNE  
İYİ BAK s.116C. TRT ÇOCUK  
(Nane ile Limon: Hasta) s.127

Proje Zamanı s.128

- Kişisel bakım/ sağlık durumu hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Tavsiye etme
- Nezaket ifadelerini kullanma
- Teşekkür etme/ teşekkür karşılık verme

- Temennide bulunma
- Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Gerekçeleştirme
- Uyarıda bulunma
- Sıralama, talep etme

- Temel Soru ifadeleri (ne)
- İyelik ekleri
- Ünlü düşmesi
- Görülen Geçmiş zaman
- Niçin...? Çünkü...
- Emir kipi

A. ÇİFTLİKTE HANGİ  
HAYVANLAR  
VAR? s.131B. SUDA YAŞAYAN  
HAYVANLAR  
VE SAFARI s.144C. TRT ÇOCUK  
(Kukuli: Yavru Kuş) s.157

Proje Zamanı s.159

- Hayvanlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Karşılaştırma
- Derecelendirme
- İşaret etme
- Nesneler/ varlıklar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Betimleme
- Miktar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Şimdiki olaylar/ durumlar hakkında bilgi verme, bilgi isteme

- Temel soru ifadeleri (ne, nerede, hangi/hangisi, kaç)
- Karşılaştırma ifadeleri (-DAn, -DAn daha, en)
- Çokluk eki
- İşaret zamirleri (bu, şu, o, bunlar, şunlar, onlar)
- Sayılar
- Zaman Çekim(ler)i
- Şimdiki zaman

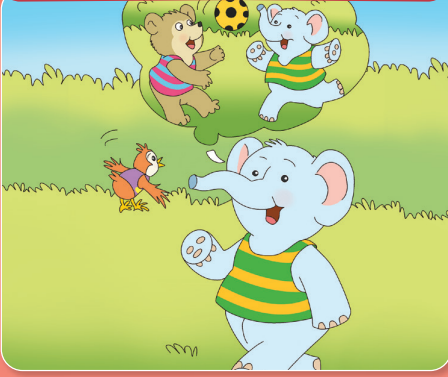


# 6

## BİR GÜNÜM



**A. BİR GÜNDE NELER YAPARSIN?**



**B. SAAT KAÇ?**



**C. KUKULİ: AKŞAM YATMAZ SABAH KALKMAZ**

**TRT**  
**Çocuk**

**Bir Sorum Var!**

**Bir  
günde neler  
yaparsın?**

**1. Fotoğrafları incele ve cevapla.**

- a. Resimde ne görüyorsun?
- b. Saat kaç?

**2. Bir günde neler yaparsın? Anlat.**

# A. BİR GÜNDE NELER YAPARSIN?



## 1. DİNLEME



### a. Kelimeler

1 Dinle, tekrar et ve göster. S.001



uyanmak



uyumak



giyinmek



kahvaltı etmek



akşam yemeği  
yemek



dinlenmek



öğle yemeği  
yemek

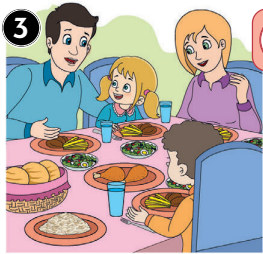


çizgi film  
izlemek

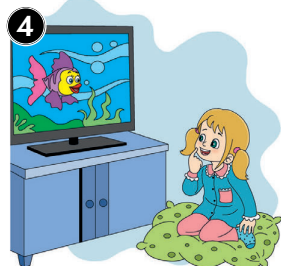
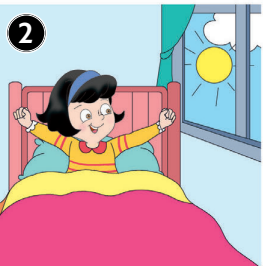
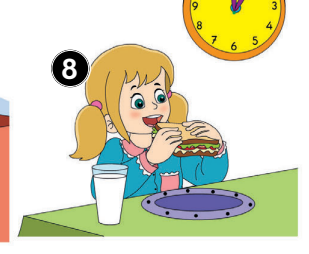
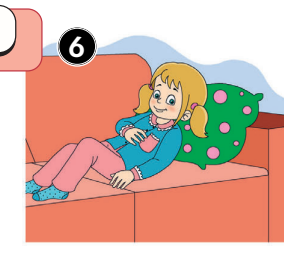
2 Oku, bul ve numaralandır.

4 dinlemek ☐ akşam yemeği yemek ☐ uyumak ☐ giyinmek

☐ öğle yemeği yemek ☐ uyanmak ☐ kahvaltı etmek



☐ çizgi film izlemek





## b. Hikâye Zamanı

1 Görselleri incele. Metin ne hakkında? İşaretle.



Filo bir günde neler yapar?



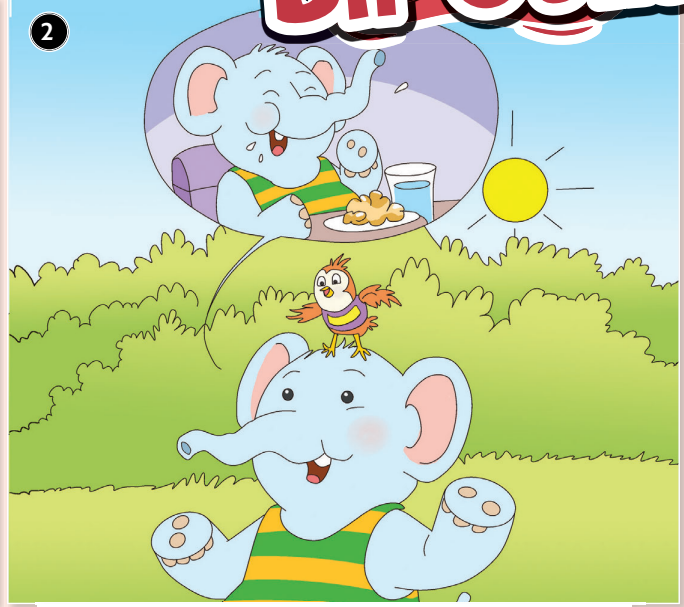
Filo'nun kahvaltısı

2 Dinle ve oku. S.002

# Filo'nun Bir Günü



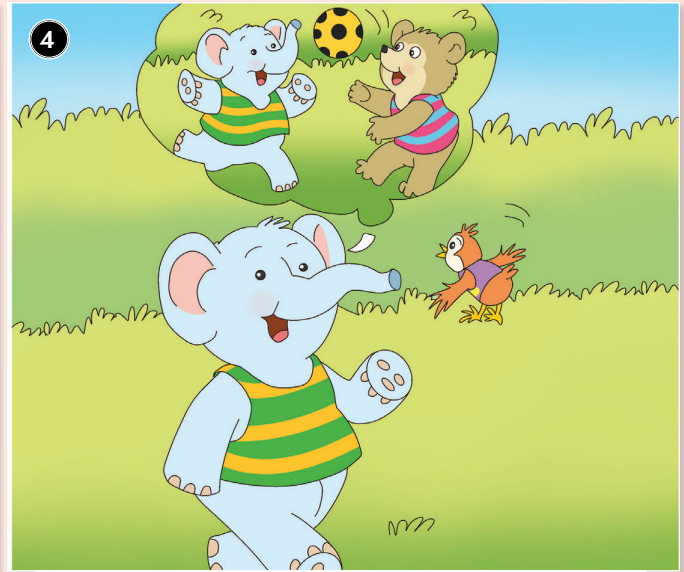
**Pırpır:** Bir günde neler yaparsın, Filo?  
**Filo:** Ben sabah erken kalkarım, Pırpır. Önce spor yaparım. Sonra kahvaltı ederim.



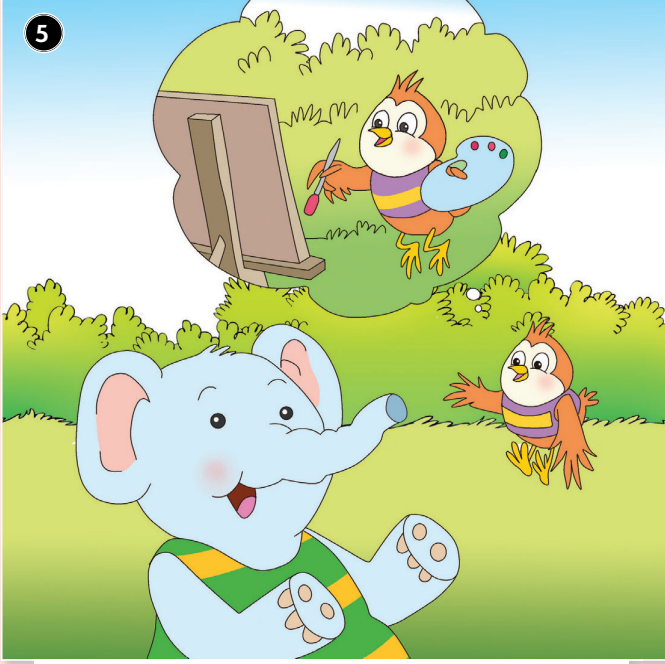
**Pırpır:** Saat kaçta kahvaltı edersin?  
**Filo:** Ben saat 7.30'da kahvaltı ederim.



**Filo:** Öğleden önce ormanda bisiklet sürerim. Öğle yemeğimi saat 12.00'de yerim.



**Pırpır:** Peki, öğleden sonra ne yaparsın, Filo?  
**Filo:** Öğleden sonra parkta oyun oynarım.



**Filo:** Sen öğleden sonra ne yaparsın, Pırpır?

**Pırpır:** Ben öğleden sonra resim kursuna giderim. Ben resim yapmayı çok severim.



**Filo:** Peki, akşam ne yaparsın Pırpır?  
**Pırpır:** Akşam çizgi film izlerim.



**Pırpır:** Filo bak, Panda! Panda uyuyor.

**Filo:** Panda hep uyur. Sabah uyur. Öğlen uyur. Akşam uyur. Gece uyur.

**3** İşaretle ve söyle.

**Hikâye nasıldı?**



**Güzel!**



**Çok güzel!**



**Mükemmel!**

4 Hikâyeyi oku ve soruları cevapla.

a. Panda ne yapıyor? İşaretle ve yaz.



Panda ne yapıyor?

Panda .....

b. Kim ne yapar? Oku ve işaretle.

|                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Sabah spor yapar.                              | ✓                                                                                 |                                                                                    |                                                                                     |
| Öğleden sonra resim kursuna gider.             |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| Öğleden önce ormanda bisiklet sürer.           |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| Sabah uyur. Öğlen uyur. Akşam uyur. Gece uyur. |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| Akşam çizgi film izler.                        |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| Öğleden sonra parkta oyun oynar.               |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |

c. Bir günde neler yaparsın? Daire içine al ve söyle.

