

Maarif Türkçe

A1.4



İLKOKUL
DERS KİTABI

2



TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

Maarif Türkçe
İlkokul A1.4

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı 2
3. Baskı – Mayıs 2025

**Türkiye Maarif Vakfı Adına
İmtiyaz Sahibi**

Mahmut M. ÖZDİL

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörlüğü

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi
Daire Başkanlığı

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN
Prof. Dr. Bayram BAŞ

Yazarlar

Muhammed Eren UYGUR
Dilara AYDIN
Eda UZUN
SümeYYe YILMAZ TURAN
Furkan ŞAHİN
Feyza Nur UYGUR

Katkıda Bulunanlar

Meryem SEYHAN YILMAZ
Asena Tuğçe YILMAZ
Neslihan ÖZTÜRK

Çizer

Gökhan GÜLKAN

Tasarım

Paradigma Ajans
Nuri İbrahim KARABUDAK

Vizyon Basımevi

Sertifika No: 52098

Satış ve Dağıtım

Altunizade Mahallesi Ord.
Prof. Dr. Fahrettin Kerim
Gökay Caddesi
No: 22 Üsküdar / İstanbul
Tel: +90 216 323 35 35
Faks: +90 216 323 13 13
www.turkiyemaarif.org
iletisim@turkiyemaarif.org

ISBN

978-625-5611-88-8

© 2025

Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.



Sevgili Çocuklar,

Türkiye'nin eğitim alanında dünyaya açılan kapısı olan Türkiye Maarif Vakfı, dünyanın farklı coğrafyalarında okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde uluslararası eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Vakıf, belirlediği hedefler doğrultusunda bilimsel yöntem ve stratejiler uygulayarak Türkçe öğretimine yönelik çalışmalar gerçekleştirmekte ve öğrencilerin en az B2 düzeyinde Türkçeyi kullanma becerisiyle mezun olmalarını hedeflemektedir. Bu doğrultuda Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setleri, sizlerin seviyesine uygun olarak Türkçeyi kolaylıkla öğrenmenizi sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinde; alanında uzman yazarlar tarafından hazırlanan seveceğiniz ve ilgiyle takip edeceğiniz metinler ve hikâyeler, dünyanın farklı coğrafyalarından karakterler, oyunlar, şarkılar, tekerlemeler yer almaktadır. Sunulan bu içeriklerle sizlere Türkçeyi sevdirmek, Türkçeye aşinalık kazandırmak ve oyunlar ile hayatı sınıfa taşıyıp eğlenceli bir eğitim ortamı oluşturmak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'na uygun olarak hazırlanan bu kitap setleri, her kademe için ders kitabı, çalışma kitabı ve öğretmen kitabı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri ilkokul için 7, 8, 9, 10 yaş gruplarını kapsayacak şekilde A1 düzeyinde (A1.1, A1.2, A1.3, A1.4) müfredata uygun olarak anlamayı içeren dinleme ve okuma ile başlayıp anlatmayı içeren konuşma ve yazma ile devam etti. Her bir beceri alanı müstakil olarak işlenmekle birlikte bütünleşik dil öğretimine

uygun olarak tertip edildi. Dil bilgisi, öğrencinin dili anlamlandırması ve kullanma becerisini geliştirmesi için hayvan hikâyeleri üzerinden işlendi. Türkçenin prozodisine de büyük önem verildi. Her bir üniteye aşamalı biçimde telaffuz çalışmasına yer verildi. Karagöz ile Hacivat ve tekerlemeler aracılığıyla bu etkinlikler doğal bir tasarım içinde ve eğlenceli biçimde sunuldu.

Kitap setlerinde kültüre ve kültürel duyarlılığa büyük önem verildi. Türkiye ve Türk kültürünü özgün bir şekilde sunmak için şarkılar, kültürümüze ait türküler, TRT ÇOCUK bölümünde kullanılan otantik içerikler ders kitap setlerinde yerini almaktadır. Bunların yanında farklı kültürlerle ait oyunlar ve dünyanın dört bir yerinden hikâye karakterleri ile kitabımız daha da zenginleşti.

Her ünitenin sonunda yer alan birbirinden eğlenceli ve eğitici proje bölümleri ile sizlerin öğrenme sürecini okul dışına taşımak, rol ve görevler ile kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak çok boyutlu gelişiminize katkı sağlamak hedeflendi.

Oyun ve drama temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe İlkokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

6

5-36

BÜYÜK
İCATLAR

7

37-69

BANA MASAL
ANLAT

8

69-102

KUTLAMALAR

9

103-136

ŞEHİRLER
VE ÜLKELER

10

137-168

GEZELİM
GÖRELİM

Bölüm Adı

İletişimsel İşlevler

Dil Yapıları

A. MUCİTLER VE İCATLAR s.7

B. GELECEKTE DÜNYAMIZ s.20

C. TRT ÇOCUK s.34
(Rafadan Tayfa / İcat Peşinde)

Proje Zamanı s.35

* Karşılaştırma
* Gerektelendirme
* Örneklendirme
* Betimleme
* Sıralama
* Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında bilgi alışverişinde bulunma
* Gelecek olaylar/ durumlarhakkında bilgi alışverişinde bulunma
* Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Varlıklar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Planları/tasarımları/ hayalleri anlatmaKarşılaştırma ifadesi
*daha
*-DAn daha, en
*Önce, şimdi, sonra, ondan sonra, daha sonra
*Görülen geçmiş zaman
*Şimdiki zaman
*Gelecek zaman

A. BİR VARMIŞ BİR YOKMUŞ s.39

B. EVVEL ZAMAN İÇİNDE s.53

C. TRT ÇOCUK s.67
(Kaf Dağı Masalları)

Proje Zamanı s.68

*Betimleme
*Sıralama
*Gerektelendirme
*Karşılaştırma
*Duyguları ifade etme
*Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme*Görülen geçmiş zaman
*-DAn önce, -DAnsonra, -mAdAn önce, -DlktAn sonra
*Bağlayıcılar-ama, fakat, çünkü
*Sebe-sonuç, amaç-sonuç
(Neden/Niçin?/Çünkü)

A. BAYRAMINIZ MÜBAREK OLSUN s.71

B. İYİ BAYRAMLAR s.86

C. TRT ÇOCUK s.101
(Elif'in Düşleri -Bayram)

Proje Zamanı s.102

* Orneklendirme
* Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Duyguları ifade etme
* Nezaket ifadelerini kullanma* Teklifte bulunma
* Davet etme
* Kutlama/tebrik etme
* Dilek/temenni bildirme
* İyi dilekte bulunma
* İzlenimleri anlatma*Bence, bana göre
*Soru ifadeleri
*-Nasıl?
*-Ne zaman?
*-Nerede?
*-Kaç?

A. NEREYE GİTMEK İSTERSİN? s.105

B. MİNİK KARTAL'IN YOLCULUĞU s.120

C. TRT ÇOCUK s.135
(Erdem)

Proje Zamanı s.136

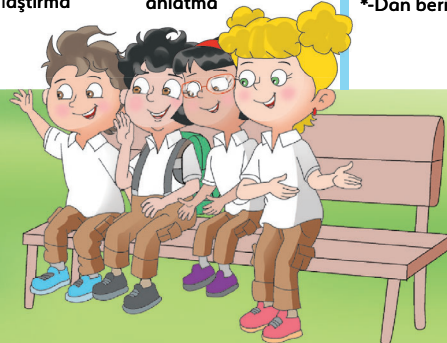
*Betimleme
*Karşılaştırma
*Kişisel görüş bildirme
*İnsan-çevre ilişkisi hakkında bilgi verme, bilgi isteme
*Duyguları ifade etme
*Yer/mekân hakkında bilgi verme, bilgiisteme
*Yer- konum hakkında bilgi verme, bilgi isteme*Bence, bana göre
*-mAk iste-
*Karşılaştırma/üstünlük ifadeleri
*Temel soru ifadeleri

A. KAMP MACERASI s.139

B. İYİ TATİLLER s.155

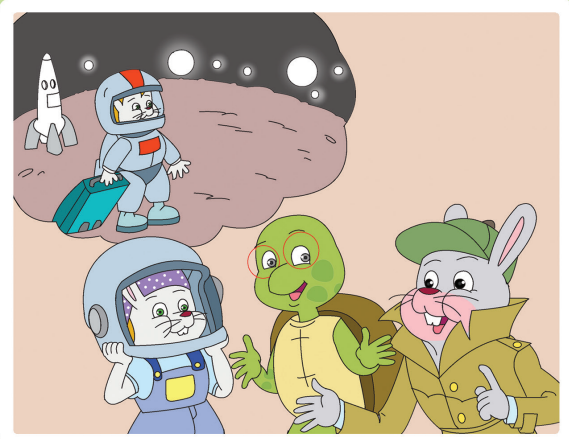
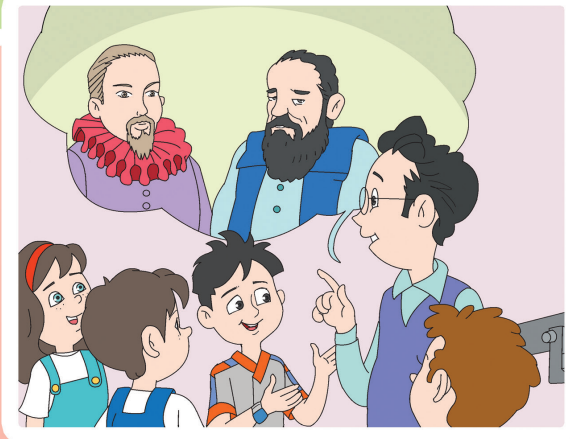
C. TRT ÇOCUK s.167
(Görmek Gerek)

Proje Zamanı s.168

* Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Kişisel görüş bildirme
* Talepte bulunma
* Şikâyet/ yakınma bildirme
* Tercih bildirme
* Karşılaştırma* Konaklama/ rezervasyon hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Seyahatler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
* Planları/tasarımları/ hayalleri anlatma*Soru ifadeleri
*-Dan, -Dan daha, en
*ile
*Görülen geçmiş zaman
*Gelecek zaman
*Şimdiki zaman
*-Dan beri/-Dir

6

BÜYÜK İCATLAR



A. MUCİTLER VE İCATLAR



B. GELECEKTE DÜNYAMIZ



C. RAFADAN TAYFA

TRT
cocuk

Bir Sorum Var!

**Gelecekte
dünyamız nasıl
bir yer
olacak?**

1. Resmi incele ve cevapla.

- a. Onlar ne yapıyorlar? Söyle.
- b. Onlar ne izliyor olabilir? Anlat.

A. MUCİTLER VE İCATLAR

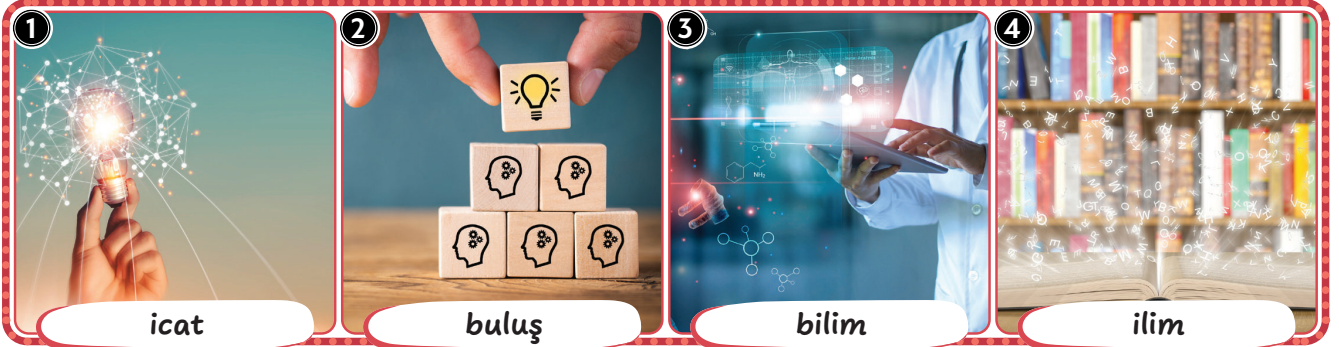


1. OKUMA



a. Öğrenelim

1 Dinle, tekrar et ve göster. S.001



icat

buluş

bilim

ilim

2 Sence hangi buluş daha etkili? Niçin? Seç ve anlat.



yazı

ampul

internet

aşı



b. Okuma Zamanı

3 Metnin görsellerini incele. Sence metin ne hakkında olabilir? İşaretle.



dondurma

bilim

teknoloji

icatlar

2a Oku. Tarih ifadelerinin altını çiz. S.002

2b Arkadaşınla eşleş. Altını çizdiğin ifadeleri kontrol et.

ARKADAŞIM MUCİT

Bugünkü yazımda çocuk mucit Frank Epperson'dan bahsedeceğim. Bil bakalım buzlu lolipopu kim buldu?

Buzlu lolipopu, 1905'te 11 yaşındaki Frank Epperson buldu.

Evet, yanlış duymadın, 11 yaşında!



Peki, Frank bunu nasıl yaptı?

Frank tüm gün dışarıda kar topu oynadıktan sonra eve geldi.

Annesi ona bir bardak dolusu meyve suyu verdi. Daha sonra Frank odasına gitti ve meyve suyunu kaşıkla beraber balkonda unuttu.

O gece hava önceki günden daha soğuktu. Sabah balkonda meyve suyunu donmuş hâlde buldu. Frank kaşığı tuttu ve donmuş meyve suyunu yaladı!



Frank, buluşuna "Meybuz" adını verdi. Buluşun adı havalı ve tadı güzeldi. Frank, buzlu lolipopları tüm dünyayla paylaşmak için 1923'te patentini aldı!

Yazar: Mamadou

3 Metne göre cevapla.

a. Soruları cevapla, boşlukları doldur.

① Frank, meybuzu ne zaman buldu?

.....

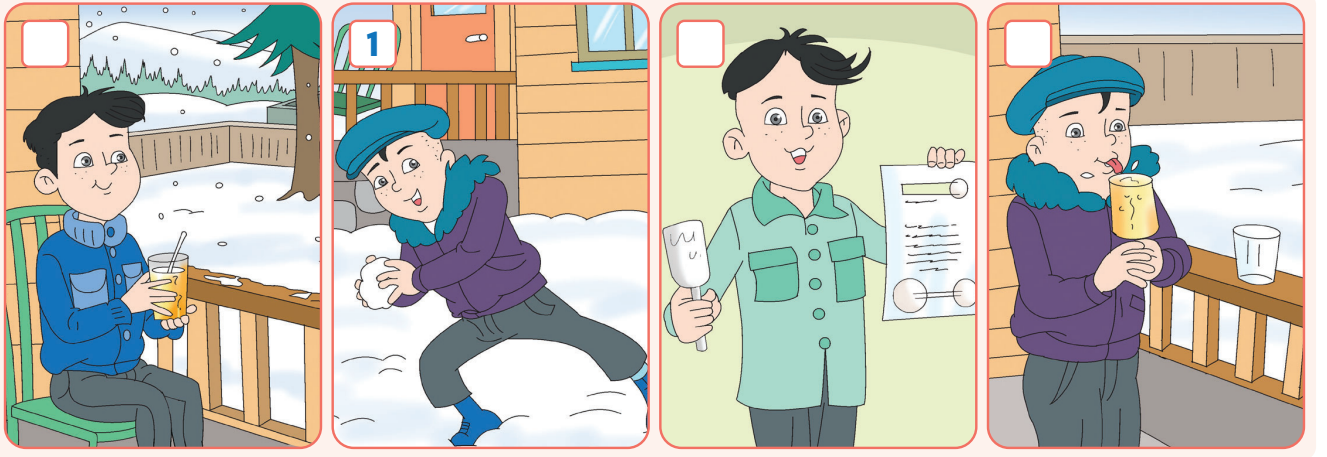
② Frank buzlu lolipopu kaç yaşında buldu?

.....

③ Frank buzlu lolipopun patentini ne zaman aldı?

.....

b. İncele ve sırala.



c. Cevapla.

① Metinde kimden bahsediliyor?

.....

② Olay hangi tarihte geçiyor?

.....

③ Sence metnin konusu ne?

.....

④ Bir icat yapsan bu ne olur? Yaz.

.....



c. Dil Bilgisi

1a Dinle ve oku. S.003

1b Arkadaşınla eşleş ve canlandır.



1c Oku.

Şipşak Amca neler **yapıyorsun** böyle?

Yeni bir büyüteç **tasarlıyorum**.

Bu büyütece neler **yaptın** Şipşak Amca?

Pek çok özellik **ekledim**.

Şipşak Amca bunun patentini **aldın** mı?

Hayır, **almadım**.

2a Dinle, oku ve öğren. S.004

2b Arkadaşınla eşleş sor ve cevapla.

Telefonu kim **icat etti**?

Telefonu Grahambell **icat etti**.

İlk bilgisayarı kim **yaptı**?

Howard Hathaway Aiken, 1937'de, ilk otomatik bilgisayarı **yaptı**.

İnterneti kim **buldu**?

Vinton Cerf ve Bob Kahn interneti **buldu**.



Yeni bir büyüteç tasarlıyorum.
Pek çok özellik ekledim.
Hayır, almadım.