



ETKİLEŞİMLİ KİTAP



Maarif Türkçe

ORTAOKUL



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

Ortaokul A2.2

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı

3. Baskı - Mayıs 2025

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Mahmut M. ÖZDİL

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörlüğü

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Daire Başkanlığı

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Mustafa BALCI

Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU

Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Yazarlar

Hazel TUTKU

Enes Sadık ECE

Büşra PEHLİVANLI

Yunus Emre ÇEKİCİ

Damla Nur ODABAŞ

Yasemin KARAPINAR

Katkıda Bulunanlar

Makbule YILMAZ

Yasemin ALCAN

Nuri İbrahim KARABUDAK

Grafik Tasarım & Uygulama

Paradigma Ajans

Nuri İbrahim KARABUDAK

İllüstrasyon

Gökhan GÜLKAN

Vizyon Basımevi

Sertifika No: 52098

ISBN

978-625-5611-68-0

© 2025

Türkiye Maarif Vakfı

Bütün hakları saklıdır.

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM
GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO: 5
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST./ TÜRKİYE
T+90 216 323 3535 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | [f](#) [t](#) [i](#) [g](#) tmaarifvakfi

Sevgili Öğrenciler,

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli iletişim aracıdır. İnsanların anlaşması, toplumların da birbirini tanıyarak anlaşmasını beraberinde getirir. Dil, toplumları birbirine yakınlaştırma, olumlu ilişkiler geliştirme ve bu ilişkileri gelecek kuşaklara aktarma işlevini üstlenir. Buradan hareketle bir toplumu tanımak, o toplumun dilini ve kültürünü anlamakla mümkündür. Maarif Türkçe Kitap Setleri de sizlerin Türkçe ile bağ kurmanızı sağlamak ve bu bağın güçlenerek toplumlar arasındaki sosyal ve kültürel etkileşime katkı sunması niyetiyle hazırlandı.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri örgün eğitim alanında bir ilk olacak şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul kademesinde A1 ve A2 (A2.1, A2.2 ve A2.3) olmak üzere toplam dört düzey ve bu düzeyler için hazırlanmış kitap setleri bulunmaktadır. Her bir kitap seti on ünite ve her ünite de iki bölümden oluşmaktadır. Kitaplar, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'ndan hareketle hazırlanmıştır. Kitaplar eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişimsel işlevleri esas almaktadır. Üniteler ve ünitelerde işlenen konular sarmal bir şekilde ilerlemektedir. Kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerileri ünitelerin içeriğinde yer almaktadır. İçerikler günümüz insanının dil öğrenimi noktasında ilgi, istek ve ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile siz değerli öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini etkin bir şekilde kullanan, sorumluluk sahibi, sorgulayıcı, problem çözen, meraklı, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş birliğine dayalı çalışan, kendi kültürel değerlerine duyarlı ve bununla birlikte kültürlerarası bilince sahip insanlar olarak yetişmenize katkı sunulması hedeflenmektedir.

İfade edilen hedefe ulaşabilmek için kitabımızda sizlerin seveceği ve ilgiyle takip edeceği senaryo temelli metinler, farklı ülkelerden karakterler, oyunlar, şarkılar, Hacivat ve Karagöz, Temel ve arkadaşlarının maceraları yer almaktadır. Bunlar sayesinde Türkçeyi sizlerin dünyasına taşımaya çalıştık. Bu kitabın hayal dünyanızda güzel izler bırakmasını ve Türkçeyi yaparak-yaşayarak öğrenmenizi ümit ediyoruz. Özellikle oyun temelli olarak hazırlanan Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile Türkçeyi ders olmaktan çıkarıp oyun, eğlence ve öğrenme zamanına dönüştürmek amaçlanmıştır.

Türkçeyi daha keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek için Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin kendine özgü TRT bölümüyle sizlere her ünitenin içeriğine uygun özgün ve otantik içerikler sunulmaktadır. Kitaplarımızın bir başka özgün tarafı ise proje bölümüdür. Bu bölümle Türkçeyi dersin dışına taşıyarak sosyal hayatınızda da kullanmanız amaçlanmaktadır. Her ünitenin proje bölümünde farklı sorumluluklar üstlenecek, bireysel ve grup olarak çalışacak, aynı zamanda iş birliği yapacak ve dil öğrenim sürecinize katkı sağlayacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,

Oyun ve görev temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE		HABERİN VAR MI?	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Kamp Heyecanı	10	» Yardımcı fiiller » Ünlemler » Gezi, seyahat ifadeleri	» Haberler hakkında bilgi isteme- bilgi verme » Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Teklifte bulunma » Tercih bildirme Gerekçeleştirme » Nezaket ifadelerini kullanma -Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme -Onaylama -Kabul etme -Reddetme
B. Haberin Olsun	21	» Haberleşme araçları » Haber metinleriyle ilgili söz kalıpları	
C. Haberin Olsun (TRT)	29		
Proje Zamanı	30		

2. ÜNİTE		RAKİP DEĞİL ARKADAŞ	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Yaz Kampı Başlıyor	32	» Haftanın günleri » Hobiler » Haftalık program » Kulüp etkinlikleri	» Planlarını/tasarılarını/ hayallerini anlatma » Etkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi verme » Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Tercih bildirme » Teklifte bulunma » Onaylama » Kabul etme » Reddetme » İstek bildirme » Duyuru yapma » Gerekçeleştirme » Kişisel görüş bildirme » Davet etme
B. Bizim Oyunlarımız	45	» Sosyal etkinlik adları » Sosyal mekân adları » Zaman çizelgeleri » Davet ifadeleri » Sıfatlar	
C. Rafadan Rafadan'a Karşı (TRT)	55		
Proje Zamanı	56		

3. ÜNİTE		MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR?	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Yemekte Ne Var?	58	» Yemek tarifi ifadeleri » Yemek yaparken kullanılan araç gereçler » Yemekleri niteleyen sıfatlar » Yemek isimleri	» Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Yönerge verme/ yönergeyi takip etme » Sipariş alma/sipariş verme » Fiyat/miktar/ölçü hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Tarif etme » Sıralama » Karşılaştırma-Derecelendirme » Nezaket ifadelerini kullanma -Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme
B. Afiyet Olsun	70	» Kahvaltılık türleri » Yemek türleri ve isimleri	
C. Aslan- Lezzet Şöleni (TRT)	81		
Proje Zamanı	82		

4. ÜNİTE		TEBRİKLER	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. İyi ki Doğdun	84	» Kalıp ifadeler » Kutlama ifadeleri	» Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Etkinlikler hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Kutlama/tebrik etme » Temennide bulunma » Davet etme » Duygularını ifade etme » Karşılaştırma » Betimleme » Gerekçeleştirme » Nezaket ifadelerini kullanma -Teşekkür etme/ Teşekküre karşılık verme
B. Allah Analı Babalı Büyütsün	94	» Davet ifadeleri » Gelenekler	
C. Maysa ve Bulut İlk Adım (TRT)	103		
Proje Zamanı	104		

5. ÜNİTE		ASTRONOT OLSAM	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Hayal Et Gerisi Gelir	106	» Meslekler	» Meslekler hakkında bilgi isteme/ bilgi verme Planlarını/tasarılarını/ hayallerini anlatma » Tercih bildirme Gerekçeleştirme » Öneride bulunma
B. Hangi Meslek Sana Göre?	115	» Meslek grupları » Sıfatlar	
C. Geleceğin Meslekleri (TRT)	125		
Proje Zamanı	126		

6. ÜNİTE		ZAMAN MAKİNESİ		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER	
A. Zaman Makinemiz Olsa	128	» Makineler » Yardımcı Fiiller » Ulaşım araçları	» Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Gelecek olaylar/ durumlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme Karşılaştırma » Tahmin etme/öngöründe bulunma » Sıralama	
B. Geçmişten Geleceğe	136	» Zaman İfadeleri » İletişim İfadeleri		
C. Rafadan Tayfa Zamanda Yolculuk (TRT)	145			
Proje Zamanı	146			

7. ÜNİTE		DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER	
A. Tunus Gezisi	148	» Kara, deniz ve havada yaşayan hayvanlar » Vahşi ve evcil hayvanlar	» Hayvanlar hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Açıklama isteme İzlenimleri anlatma Karşılaştırma » Betimleme Gerekçeleştirme » Kişisel görüş bildirme Örneklendirme » Tanıtma	
B. Gel Pisi Pisi	161	» İkişemeler » İsimler » Fiiller		
C. Çılgın Orman Sarı'nın Misafiri (TRT)	171			
Proje Zamanı	172			

8. ÜNİTE		ÜLKELER VE İNSANLAR		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER	
A. Ülkelere Yolculuk	174	» Ulaşım araçları » Coğrafya ile ilgili terimler » İkişemeler	» Kùltürler hakkında bilgi isteme/ bilgi verme » Betimleme » Karşılaştırma » Kişisel görüş bildirme » Örneklendirme	
B. Ülkeleri Tanıyalım	185	» Gezi ve seyahat ile ilgili ifadeler » Yer, yön ifadeleri		
C. Ciciği - Yeni Kùltürler Tanımanın Heyecanı (TRT)	197			
Proje Zamanı	198			

9. ÜNİTE		SANATIN DİLİ	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Tiyatro Gecesi	200	» Sanat türleri » Sanat ile ilgili meslekler	» İzlenimlerini anlatma » Etkinlikler hakkında bilgi isteme/ bilgi verme » Duyguları ifade etme » Kişisel görüş bildirme » Tercih bildirme » Teklifte bulunma » Öneride bulunma » Karşılaştırma
B. Masal Sokağı	210	» Sıfatlar » Film türleri	
C. Nane ile Limon - Ebru (TRT)	221		
Proje Zamanı	222		

10. ÜNİTE		DÜNYAMIZ VE UZAY	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Gökyüzüne Yolculuk	224	» Uzay ile ilgili kavramlar » Uzay ile ilgili araç ve gereçler	» Tahminde bulunma » Çıkarımda bulunma » Özetleme » Kişisel görüş bildirme » Örnekendirme Derecelendirme
B. Uzaya Yolculuk	237	» Gezegenler	
C. Rafadan Tayfa Rasathane (TRT)	247		
Proje Zamanı	248		

Maarif Türkçe

ORTAOKUL

A2.2

1. ÜNİTE

HABERİN VAR MI?



A

Kamp
Heyecanı



B

Haberin Olsun



C

Haberin Olsun

Üniteye Hazırlık

1. Kapak görselinde neler görüyorsun? Anlat.
2. Sen haberleri nereden takip ediyorsun? Niçin?
3. Sence bu üniteye neler öğreneceksin?

A. Kamp Heyecanı

İletişimsel İşlevler

Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme/ Teklifte bulunma/ Tercih bildirme/ Gerekçelendirme/ Nezaket ifadelerini kullanma/ Teşekkür etme/teşekkür karşılık verme/ Onaylama/ Kabul etme/ Reddetme



Okuma

1 a. Afişi incele, soruları cevapla.

 Tunus

Haydi çocuklar
Tunus'ta
buluşalım

MAARİF
YAZ
KAMPI

30 Temmuz

15 Ağustos

 MEDİNA KALESİ

 BELVEDERE PARKI

 SİDİ BOU SAİD

ETKİNLİKLER

Bahçe Zamanı
Oyun Zamanı
Spor Saati
Hikaye Saati
Resim Atölyesi
Şehir Gezisi
Belvedere Parkı Gezisi
Karagöz-Hacivat

Detaylı Bilgi
iletisim@turkiyemaarif.org

 

– Kamp nerede olacak?

– Kamptaki etkinlikler nelerdir?

– Kamp kaç gün sürecek?

– Sence en eğlenceli etkinlik hangisi? Niçin?

2 a. Metni oku. Okuma sırasında metinde geçen ülkeleri işaretle.  S.001

Türkiye

Cezayir

Arnavutluk

Tunus

Libya

Sudan

Tanzanya