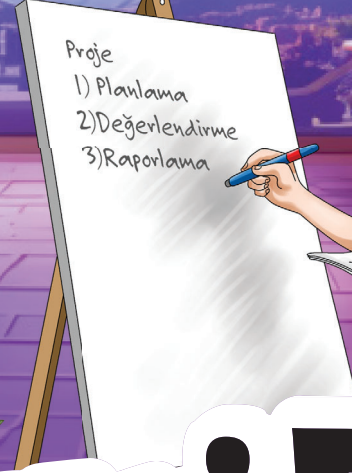




ETKİLEŞİMLİ KİTAP



Proje
1) Planlama
2) Değerlendirme
3) Raporlama

Maarif Türkçe

ORTAOKUL



TÜRKİYE
MAARİF VAKFI
YAYINLARI

A2.3

Ders Kitabı



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION

Ortaokul A2.3

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı

3. Baskı - Mayıs 2025

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Mahmut M. ÖZDİL

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörlüğü

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Daire Başkanlığı

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Mustafa BALCI

Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU

Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Yazarlar

Hazel TUTKU

Enes Sadık ECE

Büşra PEHLİVANLI

Büşra GÜVENÇ GÖKKAYA

Furkan ŞİŞMAN

Yasemin KARAPINAR

Dr. Reyhan YILDIZ

Dilara AYDIN

Katkıda Bulunanlar

Makbule YILMAZ

Yasemin ALCAN

Nuri İbrahim KARABUDAK

Grafik Tasarım & Uygulama

Nuri İbrahim KARABUDAK

İllüstrasyon

Gökhan GÜLKAN

Vizyon Basımevi

Sertifika No: 52098

ISBN

978-625-5611-71-0

© 2025

Türkiye Maarif Vakfı

Bütün hakları saklıdır.

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM
GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO: 5
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE
T+90 216 323 3535 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | [f](#) [t](#) [i](#) [@](#) tmaarifvakfi

Sevgili Öğrenciler,

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli iletişim aracıdır. İnsanların anlaşması, toplumların da birbirini tanıyarak anlaşmasını beraberinde getirir. Dil, toplumları birbirine yakınlaştırma, olumlu ilişkiler geliştirme ve bu ilişkileri gelecek kuşaklara aktarma işlevini üstlenir. Buradan hareketle bir toplumu tanımak, o toplumun dilini ve kültürünü anlamakla mümkündür. Maarif Türkçe Kitap Setleri de sizlerin Türkçe ile bağ kurmanızı sağlamak ve bu bağın güçlenerek toplumlar arasındaki sosyal ve kültürel etkileşime katkı sunması niyetiyle hazırlandı.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri örgün eğitim alanında bir ilk olacak şekilde hazırlanmıştır. Ortaokul kademesinde A1 ve A2 (A2.1, A2.2 ve A2.3) olmak üzere toplam dört düzey ve bu düzeyler için hazırlanmış kitap setleri bulunmaktadır. Her bir kitap seti on ünite ve her ünite de iki bölümden oluşmaktadır. Kitaplar, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'ndan hareketle hazırlanmıştır. Kitaplar eylem odaklı yaklaşım temelinde iletişimsel işlevleri esas almaktadır. Üniteler ve ünitelerde işlenen konular sarmal bir şekilde ilerlemektedir. Kitap boyunca Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerileri ünitelerin içeriğinde yer almaktadır. İçerikler günümüz insanının dil öğrenimi noktasında ilgi, istek ve ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde hazırlanmıştır.

Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile siz değerli öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini etkin bir şekilde kullanan, sorumluluk sahibi, sorgulayıcı, problem çözen, meraklı, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş birliğine dayalı çalışan, kendi kültürel değerlerine duyarlı ve bununla birlikte kültürlerarası bilince sahip insanlar olarak yetişmenize katkı sunulması hedeflenmektedir.

İfade edilen hedefe ulaşabilmek için kitabımızda sizlerin seveceği ve ilgiyle takip edeceği senaryo temelli metinler, farklı ülkelerden karakterler, oyunlar, şarkılar, Hacivat ve Karagöz, Temel ve arkadaşlarının maceraları yer almaktadır. Bunlar sayesinde Türkçeyi sizlerin dünyasına taşımaya çalıştık. Bu kitabın hayal dünyanızda güzel izler bırakmasını ve Türkçeyi yaparak-yaşayarak öğrenmenizi ümit ediyoruz. Özellikle oyun temelli olarak hazırlanan Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setleri ile Türkçeyi ders olmaktan çıkarıp oyun, eğlence ve öğrenme zamanına dönüştürmek amaçlanmıştır.

Türkçeyi daha keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek için Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin kendine özgü TRT bölümüyle sizlere her ünitenin içeriğine uygun özgün ve otantik içerikler sunulmaktadır. Kitaplarımızın bir başka özgün tarafı ise proje bölümüdür. Bu bölümle Türkçeyi dersin dışına taşıyarak sosyal hayatınızda da kullanmanız amaçlanmaktadır. Her ünitenin proje bölümünde farklı sorumluluklar üstlenecek, bireysel ve grup olarak çalışacak, aynı zamanda iş birliği yapacak ve dil öğrenim sürecinize katkı sağlayacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,

Oyun ve görev temelli olarak hazırlanan bu kitap, Türkçenin dünyasına adım atmanız için yalnızca bir araçtır. Sizleri bu kitap aracılığıyla Türkçe yolculuğuna davet ediyoruz. Bu yolculukta Maarif Türkçe Ortaokul Kitap Setlerinin sizlere yol gösteren bir arkadaş ve rehber olmasını temenni eder, başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE	HAYATIN İÇİNDEN		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Zorlu Görev	10	» Yeterlilik fiilleri, Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller	» Gerekçelendirme » Açıklama isteme-Açıklama yapma » Telafi etme Gereklilikleri bildirme
B. Sihirli Sözcükler	23	» Sosyal alanlara yönelik kelime ve kavramla, iletişim kavramları	» Görev ve sorumlulukları bildirme » Tavsiye etme » Uyarıda bulunma
C. Rafadan Tayfa-Evlere Servis (TRT)	31		» Nezaket ifadelerini kullanma » Teşekkür etme/Teşekküre karşılık verme -Özür dileme- Ricada bulunma - İzin isteme
Proje Zamanı	32		

2. ÜNİTE	YAKIŞANI SEÇ		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Geleneksel Kıyafetler	34	» Giyime uygun fiiller, sıfatlar, Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller	» Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme » İhtiyaç bildirme
B. Yeni Giysiler	46	» Kıyafet alışverişi » Kıyafet iade/değişim talebi » Kalıp ifadeler	» Talep etme » Betimleme » Gerekçelendirme » Karşılaştırma
C. Leylek Kardeş: Gül Elbise Dikiyor (TRT)	59		» Tercih bildirme » Teklifte bulunma » Nezaket ifadelerini kullanma » Öneride bulunma
Proje Zamanı	60		» - Teşekkür etme/ teşekkürle karşılık verme

3. ÜNİTE		SANAT SOKAĞI	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Perdede İki Gölge	62	» Kalıp ifadeler ve deyimler, Sahne sanatlarına ait temel kavramlar	» Gerekçelendime » Kişisel görüş bildirme Tekrarlama » İma etme » İzlenim » Sıralama » Çıkarımda bulunma » Dolaylı anlatma Betimleme » Karşılaştırma
B. Bana Bir Masal Anlat	73	» Kalıp ifadeler ve deyimler,	
C. Keloğlan- Görünmezlik İksiri (TRT)	83		
Proje Zamanı	84		

4. ÜNİTE		İYİ BAYRAMLAR	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Kutlamalar ve Festivaller	86	» Kalıp ifadeler ve deyimler, gelenekler, kutlamalar, festivaller, yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller	» Kültürler hakkında bilgi isteme/ bilgi verme Kutlama/tebrik etme Dilek/temenni bildirme » Davet etme -Kabul etme -Reddetme » İzlenimlerini anlatma Açıklama isteme » Duyguları ifade etme » Sıralama
B. Bayramlar	96	» Kalıp ifadeler ve deyimler, bayramlar, Ülkelere göre bayramlar	
C. Maysa ve Bulut (TRT)	105		
Proje Zamanı	106		

5. ÜNİTE		SAĞLIKLI YAŞAM	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Sağlıklı Büyümek İstiyorum	108	» Miktar ve sıklık zarfları, kalıp ifadeler ve deyimler, zaman ifadeleri	» Kişisel bakım/sağlık » hakkında bilgi isteme/ bilgi verme » Miktar/ölçü hakkında bilgi isteme/ bilgi verme » Bir durumun/olayın başlangıcı hakkında bilgi isteme/bilgi verme » Sıralama -Süreçleri anlatma » Gereklilik belirtme » Gerekçelendirme » Tavsiye etme » Uyarıda bulunma » Yönerge verme/ yönergeyi takip etme » Karşılaştırma
B. İçimdeki Saat	119	» Miktar ve sıklık zarfları, vücudumuz ve organlar, Sağlık, spor ve sağlıklı beslenme ile ilgili kelime ve kavramlar	
C. Nasreddin Hoca I Sağlıklı Hayatın Sırları (TRT)	129		
Proje Zamanı	130		

6. ÜNİTE		SON DAKİKA		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER	
A. Uzaktaki Yakın Arkadaşım	132	» Haber türleri, iletişim araçları, haberleşme ile ilgili kavramlar	» Haberler hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Zaman hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Sıralama » Telafi etme » Gerekçelendirme » Özetleme	
B. Bir Oyuncak İki Arkadaş	140	» Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller, kalıp ifadeler ve deyimler		
C. Niloya - Köyden Haberler (TRT)	147			
Proje Zamanı	148			

7. ÜNİTE		KENDİNİ KEŞFET		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER	
A. Geleceğin Meslekleri	150	» Meslekler, kalıp ifadeler ve deyimler	» Meslekler hakkında bilgi isteme-bilgi verme » İlgili alanları hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Plan/tasarı/hayallerini anlatma » Gerekçelendirme » Tercih bildirme » Tahmin etme » Öneride bulunma	
B. Kaybolan Meslekler	160	» Meslekler ve ilgili alanlarına yönelik kelimeler		
C. Nasreddin Hoca Zaman Yolculuğunda (TRT)	171			
Proje Zamanı	172			

8. ÜNİTE		DÜNYANIN RENKLERİ		
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER	
A. Dünyadan Sesler	174	» Müzik ve müzik aletleri ile ilgili kavramlar, Ev türleri ve evin bölümleri ile ilgili kavramlar	» Kültürler hakkında bilgi isteme-bilgi verme » Tasarı/hayallerini anlatma » Betimleme » Karşılaştırma » İzlenimleri anlatma » İma etme » Tanıtma » Örneklendirme	
B. Dünyadan Renkler	185	» Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller, misafir ağırlama ile ilgili kavramlar		
C. Biz İkimiz: Misafirperverlik (TRT)	197			
Proje Zamanı	198			

9. ÜNİTE		DOĞAYA KULAK VER	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. Zaman Tükeniyor	200	» Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller, Bitki ve ağaç bakımı ile ilgili kavramlar, doğal afetler ile ilgili kelimeler	» Doğa hakkında bilgi isteme-bilgi verme » İnsan-çevre ilişkisi hakkında bilgi isteme-bilgi verme » İzlenimleri anlatma » Gerekçeleştirme » Örnekleştirme » Öneride bulunma » Süreçleri anlatma » Kişisel görüş bildirme » Tahmin etme/öngöründe bulunma
B. Çözüm Bizde	210	» Küresel ısınma ve çevre temizliği ile ilgili kavramlar, Yardımcı fiiller ile kurulan birleşik fiiller	
C. Nane ile Limon Küresel Isınma (TRT)	219		
Proje Zamanı	220		

10. ÜNİTE		TATİL BAŞLIYOR	
BÖLÜMLER	SAYFA	SÖZ VARLIĞI	İLETİŞİMSEL İŞLEVLER
A. İstanbul Tatili	222	» Ulaşım ve ulaşım araçları ile ilgili kavramlar	» Seyahat/konaklama/ rezervasyon hakkında bilgi isteme/bilgi verme » Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında bilgi isteme/bilgi verme » Karşılaştırma » Gerekçeleştirme » Planlarını/tasarılarını/ hayallerini anlatma » İhtiyaçlar hakkında bilgi isteme/ bilgi verme » Açıklama isteme
B. Yol Açık, Yola Çık	231	» Tatil ve tatil yerleri ile ilgili kavramlar, kalıp ifadeler ve deyimler	
C. Ozi'nin Karne Tatili (TRT)	240		
Proje Zamanı	242		

Maarif Türkçe

ORTAOKUL

A2.3

1. ÜNİTE

HAYATIN İÇİNDEN



A

Zorlu
Görev



B

Sihirli
Sözcükler



C

Rafadan Tayfa
- Evlere Servis

Üniteye Hazırlık

- 1- Kapak görselinde neler görüyorsun?
- 2- Onlar neler yapıyor?
- 3- Sence bu ünitenden neler öğreneceksin?

A. Zorlu Görev

İletişimsel İşlevler

Gereklilikleri bildirme / Görev ve sorumlulukları bildirme /
Tavsiye etme / Uyarıda bulunma / Nezaket ifadelerini kullanma
- Teşekkür etme / Teşekküre karşılık verme / Özür dileme /
Ricada bulunma / İzin isteme



Okuma

1 a. Afişi incele, soruları cevapla.

ULUSLARASI PROJE YARIŞMASI

ÖDÜL: İSTANBUL GEZİSİ



Katılım Koşulları

- Projeye ortaokul öğrencileri katılabilir.
- Ekipler 5-7 kişilik olmalıdır.
- Her okuldan sadece bir ekip katılabilir.

PROJE ADIMLARI

1. Ekibini kur.
2. Konu belirle.
3. Başvuru formunu doldur ve bize gönder.
4. Projenizi uygulayın.
5. Fotoğraf ve video çek.
6. Afiş ve sunum hazırla. Bize gönder.

Son Başvuru: **30.10.2023**

Proje yarışmasına kimler katılabilir?

Proje yarışmasının son başvuru tarihi ne zaman?

Proje yarışmasının ödülü ne?

2 Metnin başlığını oku ve görsellerini incele. Sence metnin konusu ne olabilir? Tahmin et ve söyle.