

# Maarif Türkçe



TÜRKİYE  
MAARİF VAKFI  
YAYINLARI

# DER S KİTABI

# A





**Maarif Türkçe  
A1**

**Yayın Türü ve Basım Tarihi**

Ders Kitabı  
6. Baskı – Haziran 2025

**Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi**

Mahmut M. ÖZDİL

**Genel Yayın Yönetmeni**

Ahmet TÜRK BEN

**Yayın Koordinatörleri**

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN  
Şeyma IŞIK  
Rabia ÜSTÜN

**Baş Editör**

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

**Editörler**

Prof. Dr. Nezir TEMUR • Prof. Dr. Mustafa KURT • Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU  
Doç. Dr. Salim PİLAV • Prof. Dr. Kasım YILDIRIM

**Yazarlar**

Dr. Yakup TÜRKDİL • Şeyma IŞIK • Rabia ÜSTÜN • Buse Büşra TÜRKDİL  
Hatice Sena KARDAŞ • Huriye Merve EMİROĞLU • Nurhilal EMRE • Betül ÖZTÜRK  
Nuh Ali BAZ • Abdurrahman GÖÇER • Fırkan GÜLEÇ

**Grafik Tasarım & Uygulama**

Akıl Fikir Sanat  
Ahmet KARATAŞ

**İllüstrasyon**

Akıl Fikir Sanat

**Basım**

Vizyon Basımevi  
Sertifika No: 52098 - Tel: 0 212 671 61 51

**ISBN**

978-625-5611-42-0

© 2025

Türkiye Maarif Vakfı  
Bütün hakları saklıdır.

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO: 5  
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE | T+90 216 323 35 35 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | f i s tmaarifvakfi



# SUNUŞ

## Sevgili Gençler,

Dil, iletişimin en önemli unsurudur. İnsanlar ve toplumlar dil aracılığıyla temas kurarlar. Dil, bu özelliği ile insanlar ve toplumlar arasında bir aracı görevi üstlenir. Bunun yanı sıra bir toplumu anlamak önce dilini sonrasında ise inşa ettiği anlam dünyasını ve kültürünü öğrenmekten geçer. Maarif Türkçe Kitap Setleri de Türkçe ile tanışmanızı sağlayarak sizlere Türk kültür ve dünyasının kapılarını aralamak için hazırlandı.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Türkçe öğretiminde bir ilk olarak hem örgün hem de yaygın öğretimi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Kitaplar; A1, A2, B1, B1+, B2 ve C1 olmak üzere altı düzeyden oluşmaktadır. Her bir düzeyde on ünite ve her ünite de iki bölüm ve TRT bölümü yer almaktadır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni esas alınarak hazırlanan Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı zemini üzerine inşa edilmiştir. Maarif Türkçe Kitap Setleri dil öğretimine yeni bakışlar getiren yaklaşımlar ve yöntemler dikkate alınarak Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programının da esas aldığı eylem odaklı yaklaşım çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, dört temel dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma, yazma) esas alınarak yapılandırılmıştır. Kitap içerisinde yer alan dört bölümden her birinde ve ünitelerin tamamında sizi öğrendiklerinizi uygulamaya götürecek aşamalandırılmış etkinlikler karşılayacaktır. Bu sayede öğrendiklerinizi bütünlük şeklinde uygulayabilmeniz amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra kitaplar, senaryo temelli bir yapıya sahiptir. Kurgu metinlerde farklı ülkelerden karakterler seçilmiştir. Her bir karakter, kendi bireysel ve kültürel dünyasını yansıtmaktadır. Bu kurguda karakterler vasıtasıyla hem kendi kültürünüzden hem de dünyanın dört bir yanında yaşayan kültürlerden izler bulacaksınız. Böylece Türkçe vasıtasıyla kendinizden başlayarak dünyayı keşfedeceksiniz.

Maarif Türkçe Kitap Setleri kendine özgü TRT bölümüyle de sizlere özgün ve otantik içerikler sunarak Türkçe öğrenimini keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek hedeflenmiştir.

Seviyelendirilmiş şarkılar dil öğretiminin önemli bir aracı olarak değerlendirilmektedir. Maarif Türkçe Kitap Setlerinde her seviyede ve ünite de konulara ve söz varlığına uygun türkülere yer verilmiştir. A1 seviyesinde ise bu türküler ezgileri özgün kalmak kaydıyla sözleri temalara uygun bir biçimde yeniden yapılandırılarak kitaba yerleştirilmiştir. Bu türkülerin sözlerinin yazımında Türkiye Maarif Vakfı öğretmenlerimiz önemli katkılar sunmuşlardır.

Kitaplarda yer alan bir başka özgün bölüm ise her ünite sonundaki proje bölümüdür. Bu bölümler ile öğrenme sürecinizi okul dışına taşıyarak sosyal alanlarda da Türkçe kullanınızı desteklemek amaçlanmıştır. Her bir projede farklı rol ve görevler üstlenerek çeşitli sorumluluklar alacak ve iş birliği yaparak öğrenim sürecinize kendi üretimlerinizle katkı sağlayacaksınız. Ayrıca proje bölümlerindeki bu görevler ile Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun yeterlilikler kazanmanız ve böylece çok yönlü, hayatın her alanında etkin fertler olarak kendinizi yetiştirmeniz hedeflenmiştir.

Kendinizi, Türkiye'yi ve dünyayı keşfetme serüveninizde Maarif Türkçe Kitap Setlerinin sizler için öncelikle iyi bir rehber olmasını temenni eder, bu yolculukta sizlere başarılar dileriz.



# İÇİNDEKİLER

## BAŞLANGIÇ

## MERHABA ..... 8

- Alfabe • Renkler • Sayılar • Haftanın günleri • Günün bölümleri
- Aylar • Hava durumu • Mevsimler • Sınıf dili

### BÖLÜMLER

### DİL YAPILARI

### SÖZ VARLIĞI

### İLETİŞİMSEL İŞLEVLER

## 1. ÜNİTE

## TANIŞALIM

### A. Merhaba ..... 19

- Alfabe
- Kişi zamirleri

- Selamlaşma, tanışma, vedalaşma ifadeleri

- Selamlaşma
- Tanışma
- Vedalaşma
- Kendini tanıtmaya
- Nezaket ifadelerini kullanma

### B. Nerelisin? ..... 26

- Milliyet ve Ülke isimleri
- Dil Adları
- Sayılar

- Milliyet, dil, ülke isimleri

### C. Hoş Geldiniz (TRT) ..... 33

### Proje Zamanı (Ülkemi Tanıtıyorum) ..... 34

## 2. ÜNİTE

## SINIFTAYIZ

### A. Bu Ne? Bu Kim? ..... 37

- İşaret Zamirleri
- Soru Cümlesi
- Bulunma Hâli
- Çokluk eki

- Temel sınıf eşyaları

- Yakın çevresini tanıma
- Nesneler/varlıklar hakkında bilgi verme-bilgi isteme
- Yer/mekân hakkında bilgi verme-bilgi isteme
- İşaret etme
- Nesne/kisi/durumla ilgili varlık/yokluk bildirme
- Yönerge verme/yönergeyi takip etme
- Nezaket ifadelerini kullanma

### B. Burası Neresi? ..... 45

- İşaret Zamirleri
- Burası Neresi?
- İşaret Zamirleri
- Nerede?
- Sıra Sayıları
- Belirtme Hâli

- Okulun bölümleri

### C. Hababam Sınıfı (TRT) ..... 53

### Proje Zamanı (Okulumu Tanıtıyorum) ..... 54



## BÖLÜMLER

## DİL YAPILARI

## SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL  
İŞLEVLER

## 3. ÜNİTE

## AİLEM VE EVİM

A. Benim Ailem ..... 56

• Hâl Ekleri

• Akrabalık adları  
• Meslek adları  
• Havyan adları

- Kendini tanıtmak
- Ailesini tanıtmak
- Yakın çevresini tanıtmak
- Sahip oldukları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Şimdiki olaylar/durumlar hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Nesneler/varlıklar hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Yer/mekân hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Meslekler hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Yer-konum hakkında bilgi verme, bilgi isteme

B. Benim Evim Benim  
Dünyam ..... 66• İyelik Ekleri  
• İlgî Zamiri• Temel fiiller  
• Evin bölümleri ve ev eşyaları  
• Yer ve konum ifadeleri

C. Ailenin Yeni Üyesi (TRT) ..... 79

Proje Zamanı (İşte Benim Evim) ..... 80

## 4. ÜNİTE

## BİR GÜNÜM

A. Bir Günü Nasıl  
Geçer? ..... 82• Geniş zaman  
• Sıklık zarfları  
• Sıralama Edatları• Saatler  
• Günlük rutinler  
• Haftanın günleri  
• Dersler

- Hobiler/ilgi alanları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Rutinler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Olayları sıralama
- Zaman hakkında bilgi verme-bilgi isteme

B. Hobilerin  
Nelerdir? ..... 93• Basit Adlaştırma  
• “ile” Bağlacı ve Edatı• Hobiler, ilgi alanları  
• Temel fiiller

C. Tuna’nın Bir Günü (TRT) ..... 101

Proje Zamanı (Röportaj Yapalım) ..... 102

## 5. ÜNİTE

## ŞEHİR GEZİSİ

A. Ayşe Nerede? ..... 104

• Bulunma Hâli + İlgî Zamiri (-DAKi)  
• Ayrılma ve Yönelme Hâl Ekleri• Mekân ve yer isimleri  
• Yer yön ifadeleri

- Ulaşım ve ulaşım araçları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Yer-yön, adres hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Yer/mekân hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
- Sıralama
- İşaret etme

B. Nasıl Giderim? ..... 116

• Vasıta Eki (ile)

• Ulaşım araçları

C. Güzel İstanbul (TRT) ..... 127

Proje Zamanı (Benim Şehrim?) ..... 128



## BÖLÜMLER

## DİL YAPILARI

## SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSSEL  
İŞLEVLER

## 6. ÜNİTE

## ÇARŞI PAZAR

## A. Hayırlı İşler ..... 130

- İstek Bildirme (-mAk iste/-Allm)
- Karşılaştırma Edatı (-DAn...-DAn daha)

- Ölçü birimleri
- Miktar ifadeleri
- Meyve ve sebzeler

- Fiyat/miktar/ölçü hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Sipariş alma, sipariş verme
- Talep etme
- Onaylama
- Reddetme
- Kişisel görüş bildirme
- Betimleme
- Karşılaştırma
- Tercih bildirme

## B. Afiyet Olsun ..... 145

- Kişisel Görüş Bildirme (Bence)
- Yapım Ekleri (-Il, -slz)

- Yiyecek ve içecekler
- Lokanta ile ilgili kelimeler

## C. Yemekte Ne Var? (TRT) ..... 155

## Proje Zamanı (Haydi Mutfağa) ..... 156

## 7. ÜNİTE

## BUGÜN HAVA NASIL?

## A. Bugün Hava Nasıl? ..... 158

- Görülen geçmiş zaman
- Karşılaştırma Edatı (-DAn daha) ve Üstünlük Zarfı (en)
- İsimlerde Görülen Geçmiş Zaman

- Hava durumu ifadeleri
- Mevsimler
- Aylar
- Yönler

- Hava durumu hakkında bilgi verme bilgi isteme
- Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Duyguları ifade etme
- Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Gerekçelendirme
- Derecelendirme
- Beğenilerini ifade etme
- Kişisel görüş bildirme
- Karşılaştırma
- Uyarıda bulunma
- Tavsiye etme

## B. Giysilerim, Duygularım ve Ben ..... 170

- Gerekçelendirme (çünkü)
- İsim Tamlaması
- Sıfat Tamlaması

- Renkler
- Giysi adları
- Duygu durumları
- Sıfatlar
- Kişilik özellikleri
- Dış görünüş özellikleri

## C. Şimdi Hava Durumu (TRT) ..... 181

## Proje Zamanı (Küçük Prens Gezegenini Arıyor) ..... 182



## BÖLÜMLER

## DİL YAPILARI

## SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL  
İŞLEVLER

## 8. ÜNİTE

## GEÇMİŞ OLSUN

A. Şikâyetiniz  
Nedir? ..... 184

- Zaman Zarfı (-DAn beri/-Dİr)

- Vücut organları
- Hastalık durumları
- İlk yardım

- Kişisel bakım/sağlık durumu hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Şikâyet/yakınma bildirme
- Bir durumun/ olayın başlangıcı hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi verme, bilgi isteme
- Gerekçelendirme
- Tavsiye etme
- Uyarıda bulunma
- Sıralama

B. Sağlıklı Ol,  
Zinde Kal..... 194

- Amaç-Sonuç Cümleleri (-mAk için) ve Zarf Fiiller (-mAdAn önce, -DİktAn sonra)

- Sağlıklı Beslenme
- Spor
- Sağlıkla ilgili fiiller

C. Sepette Sağlık ve Lezzet (TRT) ..... 205

Proje Zamanı (Sağlıklı Yaşam) ..... 206

## 9. ÜNİTE

## DAVETLİSİNİZ

A. Kutlamalar ..... 208

- Gelecek Zaman
- Belirsizlik zamirleri

- Tebrik temenni ifadeleri
- Kutlamalarla ilgili ifadeler

- Planlarını anlatma
- Duyguları ifade etme
- Kutlama/tebrik etme
- Hitap etme
- Davet etme
- Kabul etme
- Reddetme
- Gerekçelendirme
- Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
- Dilek/temenni bildirme
- Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme

B. Özel Günler ..... 216

- Bağlaçlar (ama/fakat)
- "ile" Edatı-Bağlacı

C. En Güzel Günler (TRT) ..... 227

Proje Zamanı (Benim Kutlamam) ..... 228

## 10. ÜNİTE

## TATİL PLANIM

A. Bulutların Üstüne  
Yolculuk ..... 230

- Temel Zamanlar (-AcAğım / -yorum / -Dİm / -Ar)

- Zaman zarfları
- Tatille ilgili kelimeler

- Planlarını/tasarılarını/ hayallerini anlatma
- Konaklama/rezervasyon hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Yer/mekân hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Etkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Hobiler/ilgi alanları hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Tavsiyede bulunma
- Uyarıda bulunma
- Duyguları ifade etme
- Karşılaştırma

B. Tatile Gidiyoruz ..... 241

- Hâl Eklerinin Fiillerle Kullanımı (-DAn hoşlan-/ -mAYı sev-)

- Hobiler
- Otel ve rezervasyon işlemleri

C. Bir Koşu İstanbul (TRT) ..... 255

Proje Zamanı (Şehrime Davetlisin) ..... 256



## BAŞLANGIÇ

Merhaba.  
Benim adım Emily.  
Kanadalıyım.

Merhaba.  
Benim adım Almir.  
Bosna-Hersekliyim.

Merhaba.  
Benim adım Rina.  
Tunusluyum.



# MERHABA

Merhaba.  
Benim adım Zarina.  
Özbekistanlıyım.

Merhaba.  
Benim adım Murat.  
Türkiyeliyim.

Merhaba.  
Benim adım Akira.  
Japonyalıyım.

Merhaba.  
Benim adım Ayşe.  
Pakistanlıyım.

Merhaba.  
Benim adım Osman.  
Tanzanyalıyım.



# İSTANBUL'A HOŞ GELDİNİZ!

**Adı** : Murat  
**Soyadı** : Yılmaz  
**Yaşı** : 15  
**Ülkesi** : Türkiye

**Adı** : Zarina  
**Soyadı** : İmamova  
**Yaşı** : 15  
**Ülkesi** : Özbekistan

**Adı** : Akira  
**Soyadı** : Sato  
**Yaşı** : 15  
**Ülkesi** : Japonya

**Adı** : Emily  
**Soyadı** : Martin  
**Yaşı** : 15  
**Ülkesi** : Kanada

