

Maarif Türkçe



TÜRKİYE
MAARİF VAKFI
YAYINLARI

DERS KİTABI

A2



**Maarif Türkçe
A2**

Yayın Türü ve Basım Tarihi

Ders Kitabı
5. Baskı – Haziran 2025

Türkiye Maarif Vakfı Adına İmtiyaz Sahibi

Mahmut M. ÖZDİL

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet TÜRK BEN

Yayın Koordinatörleri

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN
Şeyma IŞIK
Rabia ÜSTÜN

Baş Editör

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN

Editörler

Prof. Dr. Nezir TEMUR • Prof. Dr. Mustafa KURT
Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU • Doç. Dr. Salim PİLAV

Yazarlar

Dr. Yakup TÜRK DİL • Şeyma IŞIK • Rabia ÜSTÜN • Buse Büşra TÜRK DİL
Hatice Sena KARDAŞ • Huriye Merve EMİROĞLU • Nurhilal EMRE
Betül ÖZTÜRK • Nuh Ali BAZ • Abdurrahman GÖÇER • Sinem KIZILTAŞ

Grafik Tasarım & Uygulama

Akıl Fikir Sanat
Ahmet KARATAŞ

İllüstrasyon

Akıl Fikir Sanat

Basım

Vizyon Basımevi
Sertifika No: 52098 - Tel: 0 212 671 61 51

ISBN

978-625-5611-45-1

© 2025

Türkiye Maarif Vakfı
Bütün hakları saklıdır.

ORD. PROF. DR. FAHRETTİN KERİM GÖKAY CAD. ERDEM SOK. NO: 5
ALTUNİZADE, ÜSKÜDAR İST. / TÜRKİYE | T+90 216 323 35 35 | F+90 216 323 13 13

turkiyemaarif.org | f tmaarifvakfi

SUNUŞ

Sevgili Gençler,

Dil, iletişimin en önemli unsurudur. İnsanlar ve toplumlar dil aracılığıyla temas kurarlar. Dil, bu özelliği ile insanlar ve toplumlar arasında bir aracı görevi üstlenir. Bunun yanı sıra bir toplumu anlamak önce dilini sonrasında ise inşa ettiği anlam dünyasını ve kültürünü öğrenmekten geçer. Maarif Türkçe Kitap Setleri de Türkçe ile tanışmanızı sağlayarak sizlere Türk kültür ve dünyasının kapılarını aralamak için hazırlandı.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Türkçe öğretiminde bir ilk olarak hem örgün hem de yaygın öğretimi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Kitaplar; A1, A2, B1, B1+, B2 ve C1 olmak üzere altı düzeyden oluşmaktadır. Her bir düzeyde on ünite ve her ünite de iki bölüm ve TRT bölümü yer almaktadır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni esas alınarak hazırlanan Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı zemini üzerine inşa edilmiştir. Maarif Türkçe Kitap Setleri dil öğretimine yeni bakışlar getiren yaklaşımlar ve yöntemler dikkate alınarak Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programının da esas aldığı eylem odaklı yaklaşım çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Maarif Türkçe Kitap Setleri, dört temel dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma, yazma) esas alınarak yapılandırılmıştır. Kitap içerisinde yer alan dört bölümden her birinde ve ünitelerin tamamında sizi öğrendiklerinizi uygulamaya götürecek aşamalandırılmış etkinlikler karşılayacaktır. Bu sayede öğrendiklerinizi bütünlük şeklinde uygulayabilmeyi amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra kitaplar, senaryo temelli bir yapıya sahiptir. Kurgu metinlerde farklı ülkelerden karakterler seçilmiştir. Her bir karakter, kendi bireysel ve kültürel dünyasını yansıtmaktadır. Bu kurguda karakterler vasıtasıyla hem kendi kültürünüzden hem de dünyanın dört bir yanında yaşayan kültürlerden izler bulacaksınız. Böylece Türkçe vasıtasıyla kendinizden başlayarak dünyayı keşfedeceksiniz.

Maarif Türkçe Kitap Setleri kendine özgü TRT bölümüyle de sizlere özgün ve otantik içerikler sunarak Türkçe öğrenimini keyifli ve eğlenceli bir hâle getirmek hedeflenmiştir.

Seviyelendirilmiş şarkılar dil öğretiminin önemli bir aracı olarak değerlendirilmektedir. Maarif Türkçe Kitap Setlerinde her seviyede ve ünite de konulara ve söz varlığına uygun türkülere yer verilmiştir. A1 seviyesinde ise bu türküler ezgileri özgün kalmak kaydıyla sözleri temalara uygun bir biçimde yeniden yapılandırılarak kitaba yerleştirilmiştir. Bu türkülerin sözlerinin yazımında Türkiye Maarif Vakfı öğretmenlerimiz önemli katkılar sunmuşlardır.

Kitaplarda yer alan bir başka özgün bölüm ise her ünite sonundaki proje bölümüdür. Bu bölümler ile öğrenme sürecinizi okul dışına taşıyarak sosyal alanlarda da Türkçe kullanışınızı desteklemek amaçlanmıştır. Her bir projede farklı rol ve görevler üstlenerek çeşitli sorumluluklar alacak ve iş birliği yaparak öğrenim sürecinize kendi üretimlerinizle katkı sağlayacaksınız. Ayrıca proje bölümlerindeki bu görevler ile Maarif Öğrenen Profili ve 21. yüzyıl becerilerine uygun yeterlilikler kazanmanız ve böylece çok yönlü, hayatın her alanında etkin fertler olarak kendinizi yetiştirmeniz hedeflenmiştir.

Kendinizi, Türkiye'yi ve dünyayı keşfetme serüveninizde Maarif Türkçe Kitap Setlerinin sizler için öncelikle iyi bir rehber olmasını temenni eder, bu yolculukta sizlere başarılar dileriz.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSSEL İŞLEVLER

1. ÜNİTE

TATİL DÖNÜŞÜ

A. Okulun İlk Günü 10

- Görülen Geçmiş Zaman
- İşaret Zamirleri

- Selamlaşma, tanışma, vedalaşma ifadeleri
- Ders isimleri

- Selamlaşma, tanışma, hâl-hatır sorma, vedalaşma
- Kendini tanıtırma
- Geçmiş olaylar / durumlar hakkında bilgi isteme / bilgi verme
- Nezaket ifadelerini kullanma
- Bir kimseyi veya bir yeri işaret etme
- Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Betimleme
- Olayları sıralama
- İzlenimleri anlatma

B. Tatil Anılarım 19

- Ek Fiilin Görülen Geçmiş Zamanı – (y)DI
- Sıralama (-Dan önce / -Dan sonra, -mAdAn önce, -DiktAn sonra)

- Hobiler, ilgi alanları
- Sıfatlar

C. Evliya Çelebi (TRT) 29

Proje Zamanı (En Sevdiğim Şehirleri Tanıtıyorum) 30

2. ÜNİTE

HAFTA SONU PLANIN NE?

A. Nasıl Giderim? 32

- Gelecek Zaman
- Ne yapmak istersin? Ne yapmayı seversin?

- Teklif cümleleri
- Yer-yön ifadeleri

- Planlarını / tasarılarını anlatma
- Etkinlikler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Kişisel Görüş Bildirme
- Teklifte Bulunma
- Kabul etme
- Reddetme
- Öneride Bulunma
- Gerekçelendirme
- Tercih bildirme
- Davet etme
- Kutlama / tebrik etme
- Davet etme
- Kutlama / tebrik etme

B. Bir Davetin Var! 42

- Gerekçelendirme: Niçin...? Çünkü...

- Tebrik, temenni ifadeleri
- Bir iletişim yolu: mektup

C. Etnospor Festivali (TRT) 51

Proje Zamanı (Etkinlik Planım) 52

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL
İŞLEVLER

3. ÜNİTE

BİR GÜNÜM

A. Uzayda Bir Gün 54

- Geniş Zaman
- Sıklık Zarfları

- Saatler
- Günlük rutinler

- Rutinler hakkında bilgi isteme / bilgi verme
- Zaman hakkında bilgi isteme / bilgi verme
- Sıralama
- Kendini tanıtmaya
- Beğenilerini ifade etme
- Karşılaştırma
- Yorumlama

B. Hobilerim 65

- Yeterlilik

- Hobiler, ilgi alanları
- Anket

C. Yapabilir misin? (TRT) 75

Proje Zamanı (Benim Hayatım) 76

4. ÜNİTE

ŞİMDİ HABERLER

A. Maarif'ten
Haberler 78

- Öğrenilen Geçmiş Zaman
- Bağlaçlar (ama / fakat)

- Eş / yakın anlamlı kelimeler
- Ünlem ifadeleri

- Geçmiş olaylar / durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Sesli / görüntülü araçlarla iletişim kurma
- Duyguları ifade etme
- Haberler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Sıralama
- Hava durumu hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- İhtimal / olasılık / tahmin belirtme
- Karşılaştırma
- Gerekçelendirme
- Uyarıda bulunma
- Tavsiye etme
- Çıkarımda bulunma

B. Haber Saati 86

- Karşılaştırma ve Üstünlük Yapıları (-Dan daha / en)
- Yeterlilik Kipi

- Haberlerle ilgili kelimeler
- Hava durumu ifadeleri

C. Üç Bin Yıllık Mumya (TRT) 97

Proje Zamanı (Okul Gazetemiz) 98

5. ÜNİTE

DEDEMİN MESLEĞİ BANA GÖRE Mİ?

A. Ben ve Ailem 100

- İsimlerde Öğrenilen Geçmiş Zaman
- Karşılaştırma Yapıları (-Dan daha)
- Üstünlük Derecesi (En)
- Kişisel Görüş Bildirme İfadeleri (Bence / Bana göre)

- Kişilik özellikleri
- Meslekler

- Meslekler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Yeterlilik bildirme
- Gerekçelendirme
- Kişisel görüş bildirme
- Karşılaştırma
- Planlarını / tasarılarını / hayallerini anlatma
- Tercih belirtme
- Tavsiye etme

B. Hangi Meslek Bana
Göre? 109

- Yeterlilik
- Gerekçelendirme (Bu yüzden / bu sebeple / çünkü)

- Kişilik özellikleri
- Meslekler

C. Ne Olmak İstediniz? Ne oldunuz? (TRT) 117

Proje Zamanı (Röportaj Yapıyorum) 118

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL
İŞLEVLER

6. ÜNİTE

HAYAT BİRLİKTE GÜZEL

A. Kurallar Her
Yerde 120

- Gereklilik (-mAlI)
- Gereklilik (-mAk gerek / lazım / -mAm gerek / lazım)

- Kurallar
- Uyarı cümleleri

- Gereklilikleri belirtme
- Görev ve sorumlulukları bildirme
- Uyarıda bulunma
- Yönerge verme / yönergeyi takip etme
- Gerekleştirme
- Tavsiye etme
- Nezaket ifadelerini kullanma
- İzlenimleri anlatma

B. Birlik Zamanı 128

- -mAk için (-mAk üzere, -mAk amacıyla)

- Nezaket ifadeleri
- İkilemeler

C. Masumlar Apartmanı (TRT) 133

Proje Zamanı (Çevremdeki Kurallar) 134

7. ÜNİTE

AKILLI TEKNOLOJİ

A. Akıllı İletişim 136

- Bağlaçlar (ne..ne.. (de) / hem... hem (de) / ya...ya...)
- Edatlar (gibi, kadar)

- Uyarı cümleleri
- Benzetme

- Teknolojik konular hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Beğenilerini ifade etme
- Tercih bildirme
- Tavsiye etme
- Benzetme
- Karşılaştırma
- Örneklendirme
- Öneride bulunma
- Gerekleştirme
- Uyarıda bulunma
- Şikâyet/yakınma bildirme
- Yönerge verme/yönergeyi takip etme
- Ekleme
- Örneklendirme
- Sıralama
- Süreçleri anlatma

B. Bilgisayarım
Bozuldu 146

- Fiillerde olumsuzluk (-ma/-me)

- Teknolojik ifadeler
- Uyarı cümleleri

C. Mobil Alışveriş (TRT) 153

Proje Zamanı (Etkinlik Planım) 154

8. ÜNİTE

SPOR YAPIYORUM SAĞLIKLI BESLENİYORUM

A. Sağlıklı
Adımlar 156

- Zarf Fiiller (-Ip)
- Zarf Filler (-mAdAn)
- Belirsizlik Zamirleri

- Sipariş oluşturma
- Yiyecek ve içecekler
- Ölçü birimleri
- Miktar ifadeleri

- Fiyat / miktar / ölçü hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Sipariş alma, sipariş verme
- Yakınma bildirme
- Talep etme
- Gerekleştirme
- Karşılaştırma
- Yeterlilik bildirme
- İhtimal / olasılık hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Kişisel bakım / sağlık hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Bir durumun / olayın başlangıcı hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Koşul / şart bildirme
- Sıralama
- Süreçleri anlatma
- Gereklilikleri belirtme

B. Adım Adım Spora 164

- Yeterlilik (-Abil-)
- -dlr / -Dan beri
- Zarf Fiiller (-ArAk)
- Zarf Fiiller (-A -A)

- Sağlıklı beslenme
- Spor
- Ölçü birimleri
- Miktar ifadeleri

C. Nane ile Limon Sağlıklı Beslenme (TRT) 173

Proje Zamanı (Hangi Yemeği Yapabilirsiniz?) 174

BÖLÜMLER

DİL YAPILARI

SÖZ VARLIĞI

İLETİŞİMSEL
İŞLEVLER

9. ÜNİTE

BİR HİKÂYEM VAR

A. Gökten Üç Elma
Düştü 176

- Öğrenilen Geçmiş Zaman
- Doğrudan anlatım (...diye sormuş / ... diye cevap vermiş)

- Duygular
- İma cümleleri

- Kültürler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Çıkarımda bulunma
- İma etme
- Dolaylı anlatma
- Betimleme
- Duyguları ifade etme
- Sıralama
- Olayları sıralama
- Karşılaştırma
- Gerekleştirme

B. Benim Hikâyem 185

- Sıfat Fiil (-An)

- Deyimler ve atasözleri
- Kişilik özellikleri

C. Adile Naşit'ten "Uykudan Önce" Masallar (TRT) 193

Proje Zamanı (Bir Mekân Bir Efsane) 194

10. ÜNİTE

GEZİ-YORUM

A. İstanbul'a
Yolculuk 196

- sadece...değil... ayrıca / aynı zamanda
- İsim Fiiller

- Konaklama ve rezervasyon işlemleri
- Tatille ilgili kelimeler
- Anonslar

- Konaklama/rezervasyon hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Seyahatler hakkında bilgi isteme, bilgi verme
- Beğenilerini ifade etme
- Yönerge verme, yönergeyi takip etme (hizmetlere ilişkin)

B. Seyahat
Günlüğüm 209

- Bağlaç Olan dA / Bulunma Hâli Eki Olan -dA

- Yer-yön ifadeleri
- Kurallar

- İzlenimleri anlatma
- Duygularını ifade etme
- Tekrarlama
- Karşılaştırma
- Öneride bulunma
- Uyarıda bulunma
- Adres hakkında bilgi isteme / bilgi verme
- Yer-yön / adres hakkında bilgi isteme, bilgi verme

C. Görmek Gerek: Kız Kulesi (TRT) 221

Proje Zamanı (Röportaj Yapıyorum) 222



1. ÜNİTE

TATİL DÖNÜŞÜ



A

Okulun
İlk Günü



B

Tatil
Anılarım



C

Evliya
Çelebi

TRT



Hazırlık

1. Kapak görselinde kimler var?
2. Onlar ne yapıyorlar?
3. Onlardan hangilerini tanıyorsunuz?
4. Sizce bu üniteye neler öğreneceksiniz?



Aklında Olsun

Dünyanın en eski kütüphanesi Mısır'daki İskenderiye Kütüphanesi'dir.



OKULUN İLK GÜNÜ

İletişimsel İşlevler

Selamlaşma Tanışma Hâl-hatır sorma Vedalaşma Kendini tanıtırma Bir kimseyi veya bir yeri işaret etme
Nezaket ifadelerini kullanma Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme/bilgi verme
Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme

OKUMA

1 a. Dinleyin ve diyalogları numaralandırın. S.001

1

Ben Makedonyalıyım. Sen nerelisin?

Ben Türkiyeliyim.

Benim adım Büşra. Senin adın ne?

Benim adım Ahmet.

Taniştığımıza memnun oldum.

Ben de memnun oldum.

Merhaba.

Merhaba.

2

Nasılsın?

Ben de iyiyim Teşekkür ederim.

İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?

Aleykümselam.

Selamunaleyküm.

Görüşmek üzere.

Görüşürüz.

Kaç yaşındasın?

15 yaşındayım.

b. Arkadaşınızla eşleşin. Diyalogları canlandırın.